

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. (edisi revisi). Malang: UMM Press.
- Anderson, M. L. & Perlis, D.R. *The roots of self-awareness*. University of Maryland, College Park.
- Ashley, G.C & Palmon, R.R. (2012). Self awareness and the evolution of leaders: the need for a better measure of self awareness. *Article 1. Institute of Behavioral and Applied Management, 1-16*.
- Baylor University.s Community mentoring for adolescent development. *Concept of Self Awareness*.
- Bennet, M.E. (1955) *Guidance in group*. London: Mcgraw-Hill Book Company.
- Bhattacharjee, S. & Ghosh, S. (2013). Usefulness of role-playing teaching in construction education: A systematic review. *Journal: 49th ASC Annual International Conference Proceedings. Copyright 2013 by the Associated Schools of Construction*.
- Brown, Kate M. (1994). Using role playing to integrate ethics into business curriculum. online: <http://proquest.umi.com/pqdweb>. 3 Januari 2011.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Sage publications.
- Crocker, L. & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers: Philadelphia.
- Curran, Katherine M. et all. Use of self as an instrument of change. *Article-The 1995 ODN National Conference, Nov. 17, 1995, Seattle Washington*.
- Damasio, A. (2000). *The feeling of what happens: body and emotion in the making of consciousness*. New York: hardcourt brace and co.
- Depdiknas. (2007). Rambu-rambu penyelenggaraan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal. Jakarta: Abkin.
- Devito, J.A. (2006). *The interpersonal communication book*. Books a la carte edition (13th edition).
- Duval, T.S., Silvia,P. & Lalwani, N. (2001). *Self awareness & causal attribution a dual System Theory*. Springer Science + Busniness Media New York.ed.
- Faturochman. (2006). *Pengantar psikologi sosial*. Bandung: Kaifa.

Susilowati, 2015

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN SELF AWARENESS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Feist J. & G.J. (1998). *Theories of personality*, Fourth Edition. Boston: Mcgraw-Hill Companies Inc.
- Fenigstein, A. et all. (1975). Public and private self consciousness: Assessment and theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 20, 522-527.
- Fitriyah, A. (2007), *Pengaruh meditasi dzikir terhadap self awareness* (Studi eksperimen di yayasan panti sosial asuhan anak darul hadlonah Semarang). (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Jurusan Tasawuf Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin.
- Fitriyani, W. (2011). *Efektivitas program bimbingan kelompok dengan menggunakan metode simulasi untuk meningkatkan pemahaman perilaku sosial*. (Tesis). (Tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Inteligence*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Ghufron, N & Risnawati, R. (2011). *Teori Psikologi*. Penerbit: Ar ruzz media.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, E.B. (1981). *Developmental psychology, a life-span approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- <https://creasoft.wordpress.com/2008/04/15/remaja-pubertas/>.
- Jordan, T. (2001). *Self-awareness, meta-awareness and the witness self*. unpublished paper, available at <http://www.perspectus.se/tjordan>.
- Kartini, T. (2007). Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di kelas V SDN Cileunyi I kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar No. 8*.
- Kusumawati, R. (2013). *Keefektifan penerapan attention through music (ATM) untuk mengembangkan kesadaran diri (self awareness) anak dengan hambatan emosi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lori, J. dkk. (2002). *Role playing as a teaching strategy*. Strategies for application and presentation staff development and presentation.
- Mantzios, M. dkk. (2013). *Psychometric properties of the greek versions of the self-compassion and mindful attention and awareness scales*. Springer Science+Business Media New York.

- Morin, A. (2008). Self-awareness deficits following loss of inner speech: Dr. Jill Bolte Taylor's case study. *Article in Press Consciousness and Cognition*.
- Mudairin, (2009). Role playing: suatu alternatif pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dalam meningkatkan keterampilan murid. Diakses dari <http://www.infodiknas.com>.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik dan implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- MSW, Hans Oh. & Solomon, Phyllis. (2013). Role-playing as a tool for hiring, training, and supervising peer providers. *The Journal of Behavioral Health Services & Research*.
- Nasby, W. (1989). Private self-consciousness, self awareness, and the reliability of self reports. *Journal of personality and social psychology* 56:950-7.
- Natawidjaja, R. (1988). *Pendekatan-pendekatan dalam penyuluhan kelompok*. Bandung: Diponegoro.
- Nurdin, A. S (2015). *Pengaruh perkembangan moral dan ego terhadap status identitas vokasional*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, J. (2006). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, J. (2011). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, J. & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- O Rourke, J. (2009). Understanding self awareness. *A Heuristic study of the relationship with self and others. Psychological research*.
- Poorman, P. B. (2002). *Biography and role-playing: fostering empathy in abnormal psychology*. *Teaching of Psychology*, 29 (1), 32-36.
- Prayitno, A, E. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Cetakan ke-2, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno, A, E. (2008). *Jenis-jenis layanan dalam bimbingan konseling*. *Konseling Indonesia*. (online). Diakses dari <http://konselingindonesia.com/Tangkisilan>.

- Prianto, R. (2006). *Peranan minat dalam pendidikan*. Jogjakarta: Percetakan Jalasutra.
- Restiningtyas, H. (2012). *Program intervensi individual self awareness dan self knowledge untuk meningkatkan konsep diri siswa tunadaksa underachievement*. (Tesis). Universitas Indonesia. Fakultas Psikologi.
- Rifqi, A. (2013). *Program bimbingan dan konseling dengan menggunakan teknik role playing untuk meningkatkan karakter kepemimpinan siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rest, J. R. (1973). The hierarchical nature of moral judgment: A study of patterns of comprehension and preference of moral stages. *Journal of Personality*, 41, 86-109. doi: 10.1111/j.1467-6494.1973.tb00662.x
- Rochat, P. (2003). *Five levels of self-awareness as they unfold early in life*. Department of Psychology, Emory University, 532 North Kilgo Circle, Atlanta, Ga 30322, USA.
- Rodriguez, C. (2013). "Good" Verses "Right:" Awareness of self in counselor training. Honoré France, Department of Educational Psychology, Indigenous Education. University of Victoria.
- Rodrigue, F. & Oziev, G. (2013). Developing self awareness among students an islamic perspective. *European Scientific Journal December 2013 /SPECIAL/ edition vol.1 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431*.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. Jakarta: P2LPTK.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Pres.
- Salamah, S.N. (2012). *Efektifitas layanan bimbingan kelompok (group guidance) dalam meningkatkan self awareness siswa kelas X di SMK PGRI 1 Surabaya*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Fakultas Dakwah.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Alih bahasa oleh: Shinto B.A dan S. Saragih.
- Schmid, H.B (2013). Plural self awareness. *Springer Science+Business Media Dordrecht*.
- Shaftel & Shaftel. (1967). *Role playing for social values: decision-making in the social studies*. Prentice Hall-Inc. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Shertzer, B. & Stone, S.C. (1976). *Fundamental of guidance*. Boston : HMC.

- Silvia, P.J. & Duval, T. S. (2001). Objective self-awareness theory: recent progress and enduring problems. *Personality and social psychology review*, 5, 230-241.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman.(2013a). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizki Press.
- Suherman, Uman.(2013b). *Bimbingan dan konseling karir: sepanjang rentang kehidupan*. Bandung: Rizki Press.
- Supratiknya. (1995). *Komunikasi antarpribadi tinjauan psikologis*. Yogyakarta: Kanisius (anggota IKAPI).
- Supriyono, W. (2000). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wibowo, Mungin Eddy. (2005). *Konseling kelompok perkembangan*. Semarang UNNES Press.
- Winkel, W. S. & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan* (edisi revisi, cetakan kelima). Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma.
- Wirawan, S. (2000). *Psikologi remaja*. Raja Grafindo.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2009). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Kerjasama Program Pasca Sarjana UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Zambonelli, F. dkk. *On self-adaptation, self-expression, and self-awareness autonomic service component ensembles*. Universita' di Modena e Reggio Emilia, Italy.