

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Mengajar	
1. Pengertian Keterampilan Mengajar.....	9
2. Jenis-jenis Keterampilan Mengajar.....	9
3. Klasifikasi Keterampilan Mengajar Guru.....	19
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	20
3. Indikator Hasil Belajar.....	22
C. Pembelajaran Akuntansi	
1. Pengertian Akuntansi.....	23
2. Objek Akuntansi.....	24
3. Mata Pelajaran Akuntansi di SMK.....	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
E. Kerangka Pemikiran.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Operasionalisasi Variabel	
1. Variabel Independen.....	31
2. Variabel Dependen.....	31
3. Operasionalisasi Variabel.....	32
C. Populasi dan Sampel	

Hilma Nadiya Khoiriya, 2015

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN PADA SMK NEGERI DI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	
1. Dokumentasi.....	37
2. Kuesioner (Angket).....	37
E. Uji Instrumen	
1. Uji Reliabilitas.....	38
2. Uji Validitas.....	39
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	
1. Rancangan analisis data deskriptif.....	41
2. Uji Normalitas.....	43
3. Pengujian Hipotesis.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	
1. SMK Negeri 1 Bandung.....	47
2. SMK Negeri 3 Bandung.....	50
3. SMK Negeri 11 Bandung.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Responden.....	55
2. Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	56
3. Resume Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru....	78
4. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Akuntansi.....	80
C. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Korelasi.....	81
3. Koefisien Determinasi.....	82
4. Uji Signifikansi.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Presentase Pencapaian KKM Rata - Rata Nilai Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung.....	3
Tabel 1.2 Daftar Presentase Pencapaian KKM Rata - Rata Nilai Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 3 Bandung.....	3
Tabel 1.3 Daftar Presentase Pencapaian KKM Rata - Rata Nilai Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 11 Bandung.....	3
Tabel 2.1 Pengklasifikasian atau Kriteria Keterampilan Setiap Indikator....	19
Tabel 2.2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	22
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Populasi SMK Negeri 1 Bandung.....	32
Tabel 3.3 Populasi SMK Negeri 3 Bandung.....	33
Tabel 3.4 Populasi SMK Negeri 11 Bandung.....	33
Tabel 3.5 Penarikan Sampel Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Bandung....	34
Tabel 3.6 Penarikan Sampel Siswa Kelas XI di SMK Negeri 3 Bandung....	35
Tabel 3.7 Penarikan Sampel Siswa Kelas XI di SMK Negeri 11 Bandung..	35
Tabel 3.8 Daftar Responden SMK Negeri 1 Bandung.....	36
Tabel 3.9 Daftar Responden SMK Negeri 3 Bandung.....	36
Tabel 3.10 Daftar Responden SMK Negeri 11 Bandung.....	37
Tabel 3.11 Format Angket <i>Numerical Scale</i>	37
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru.....	39
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru.....	40
Tabel 3.14 Rancangan Tabulasi Jawaban Responden.....	41

Hilma Nadiya Khoiriya, 2015

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN PADA SMK NEGERI DI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.15 Pengklasifikasian atau Kriteria Penilaian Setiap Indikator.....	42
Tabel 3.16 Keiteria Penilaian Setiap Dimensi dan Indikator.....	42
Tabel 3.17 Penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi.....	43
Tabel 3.18 Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Memberi Penguatan.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Penguatan Secara Verbal.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Penguatan Non Verbal.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Bertanya.....	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Pemberian Tuntunan.....	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Penyebaran Pertanyaan.....	60
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Pengungkapan Pertanyaan Yang Jelas dan Singkat.....	61
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indikator Pemberian Acuan.....	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Indikator Pemusatan Kearah Jawaban Yang diminta.....	61
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Indikator Pemindahan Giliran.....	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Indikator Pemberian Waktu Berpikir.....	62
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Variasi.....	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Indikator Mengadakan Variasi dalam Gaya Mengajar Guru.....	64
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggunakan Menggunakan Media dan Bahan-bahan Pengajaran.....	64
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menjelaskan.....	65
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Indikator Kejelasan.....	66
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Indikator Penggunaan Contoh dan Ilustrasi.....	66
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Indikator Memberikan Penekanan.....	67
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Indikator Pengorganisasian.....	67

Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Indikator Balikan.....	67
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membuka dan Menutup – Pelajaran.....	68
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Indikator Membuka Pelajaran.....	69
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Indikator Menutup Pelajaran.....	69
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Kelompok atau Perorangan.....	70
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Indikator mengadakan Pendekatan Secara Pribadi.....	71
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan Mengorganisasi.....	71
Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi Indikator Membimbing dan Memudahkan Belajar.....	72
Tabel 4.30 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengelola Kelas.....	72
Tabel 4.31 Distribusi Frekuensi Indikator Penciptaan dan Pemeliharaan Kondisi Belajar yang Optimal.....	73
Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi Indikator Pengembalian Kondisi Belajar yang Optimal.....	74
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil	74
Tabel 4.34 Distribusi Frekuensi Indikator Pemusatan Perhatian.....	75
Tabel 4.35 Distribusi Frekuensi Indikator Memperjelas Permasalahan.....	76
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan Menganalisa Pandangan Siswa.....	76
Tabel 4.37 Distribusi Frekuensi Indikator Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	77
Tabel 4.38 Distribusi Frekuensi Indikator Menutup Diskusi.....	77
Tabel 4.39 Distribusi Frekuensi Indikator Penyebaran Kesempatan Berpartisipasi.....	78
Tabel 4.40 Resume Deskripsi Keterampilan Mengajar Guru.....	78
Tabel 4.41 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	80

Tabel 4.42 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.43 Hasil Koefisien Korelasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Bandung.....	49
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Bandung.....	52

