

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan formal yang secara khusus memiliki tujuan sistem yaitu memberikan bekal kompetensi keahlian kepada siswa untuk bekerja dalam bidang yang spesifik. Sekolah Menengah Kejuruan berfungsi untuk mendidik siswa menjadi mandiri, produktif, mampu berkompetensi, memiliki sikap professional dan sikap wirausaha dalam keahlian yang dipelajari. SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang memunculkan lulusan ahli di bidang yang spesifik. Mata pelajaran yang memberikan bekal kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur adalah Gambar Konstruksi Bangunan.

Mutu pendidikan di sekolah dapat dilihat melalui keberhasilan pembelajaran di kelas. Pembelajaran adalah kegiatan belajar berupa transfer ilmu antara guru dan siswa. Dalam proses pembelajaran peran guru adalah sebagai fasilitator, mediator dan pembimbing sedangkan siswa sebagai subyek belajar. Keberhasilan proses pembelajaran dapat diukur dari keberhasilan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dan prestasi belajar siswa. Semakin tinggi keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan prestasi belajar, maka semakin tinggi tingkat keberhasilan pembelajaran.

Selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur, penulis mengamati kondisi pembelajaran kelas XI Teknik Gambar Bangunan cenderung mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan yang disampaikan guru. Kegiatan ini memicu siswa untuk belajar hanya dengan

materi yang disampaikan guru, dan siswa kurang memiliki kesadaran untuk mencari ilmu sendiri dan menemukan hal baru. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran hanya terjadi satu arah, hal ini membuat kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang berakibat pada penurunan prestasi belajar siswa. Bertolak dari permasalahan tersebut perlu adanya alternatif model pembelajaran yang dapat mempengaruhi pembelajaran di kelas.

Mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan, merupakan salah satu mata pelajaran produktif yang penting sebagai dasar pemahaman siswa tentang ilmu konstruksi. Jumlah waktu belajar setiap minggunya 10 jam pelajaran. Bobot mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan lebih besar sehingga membutuhkan model pembelajaran yang menarik bagi siswa. Pemilihan model pembelajaran merupakan salah satu rencana penting yang harus dipersiapkan untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.

Penulis berupaya untuk menggunakan alternatif model pembelajaran di kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Model *group investigation* merupakan pembelajaran kooperatif yang kompleks karena memadukan prinsip belajar kooperatif dengan pembelajaran yang menekankan pada siswa sebagai subyek belajar (Isjoni, 2010). Model ini dapat melatih siswa untuk menumbuhkan kemampuan berfikir mandiri, pendekatan ini diharapkan dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif sehingga muncul motivasi belajar siswa dan diharapkan peningkatan prestasi belajar siswa. Model *group investigation* adalah salah satu model pembelajaran yang membuat siswa mempunyai keahlian dalam manajemen kelas, memotivasi siswa, serta bekerja dengan kelompok.

Berdasarkan pemikiran tersebut, penulis mengangkat masalah yang diuraikan dalam sebuah penelitian dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar**

Detia Andini, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Siswa SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur”**. Penerapan model pembelajaran ini sebagai alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, agar tercapainya keberhasilan pembelajaran ditandai dengan peningkatan prestasi belajar siswa.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar.
2. Pembelajaran di dalam kelas kurang efektif, akibat model pembelajaran yang kurang inovatif sehingga berpengaruh pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.
3. Kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa yang sebagian besar masih berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

## **1.3 Batasan Masalah**

Untuk memberi ruang lingkup yang jelas dan terarah serta meningkatkan kemampuan penulis yang terbatas, maka pembatasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan materi konstruksi beton bertulang dan konstruksi tangga beton bertulang di kelas XI TGB 1 SMKN 1 Cilaku-Cianjur.
2. Penilaian prestasi belajar didasarkan pada aspek kognitif yaitu penilaian *posttest* dan aspek psikomotrik yaitu penilaian kemampuan menggambar sesuai materi di tiga siklus.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dirumuskan masalah-masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di kelas XI TGB 1 SMKN 1 Cilaku-Cianjur?
2. Bagaimana ketercapaian prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di kelas XI TGB 1 SMKN 1 Cilaku-Cianjur?

#### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di kelas XI TGB 1 SMKN 1 Cilaku-Cianjur.
2. Mengetahui ketercapaian prestasi belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di kelas XI TGB 1 SMKN 1 Cilaku-Cianjur?

#### 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini sebagai masukan dalam rangka penerapan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan kelas XI TGB 1.

Detia Andini, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- b. Hasil penelitian sebagai upaya bagi guru dalam menambah keilmuan teoritis tentang model pembelajaran.

## 2. Praktik

- a. Bagi Siswa, Mempermudah siswa dalam memahami materi melalui pembelajaran kelompok dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi Guru, Dapat memberikan alternatif model pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.
- c. Bagi Peneliti, menambah wawasan peneliti sebagai calon guru mengenai model pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.

### 1.7 Penjelasan Istilah Dalam Judul

#### 1. Model Pembelajaran

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang menggambarkan prosedur dalam mengorganisasikan pengalaman pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi guru dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran.

#### 2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

*Group investigation* merupakan model pembelajaran kooperatif yang melatih siswa untuk menumbuhkan kemampuan berfikir mandiri. Proses pembelajaran dengan model *group investigation* dengan membagi menjadi kelompok kecil untuk menuntun dan mendorong siswa dalam keterlibatan belajar. Model ini menuntut siswa untuk memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi maupun dalam keterampilan proses kelompok.

#### 3. Prestasi Belajar

Detia Andini, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Prestasi belajar adalah kecakapan yang nyata dan aktual untuk menunjukkan kepada aspek kecakapan yang segera dapat didemonstrasikan dan diuji sekarang juga karena merupakan hasil usaha atau proses belajar yang bersangkutan dengan cara atau metode belajar yang dijalankan.

#### 4. Gambar Konstruksi Bangunan (GKB)

Mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan merupakan salah satu mata pelajaran Teknik Gambar Bangunan pada Paket Keahlian di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Materi pelajaran kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan sebagai berikut:

1. Menggambar Proyeksi Bangunan.
2. Hukum Kesetimbangan Tanah Dan Konstruksi Pondasi.
3. Konstruksi Lantai Dan Dinding.
4. Konstruksi Kusen dan Daun Pintu/Jendela.
5. Konstruksi Beton Bertulang.
6. Konstruksi Tangga.
7. Konstruksi Atap Dan Langit-Langit.
8. Utilitas.

### 1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah :

#### BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini membahas tentang latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah dalam judul, dan sistematika penulisan penelitian.

#### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini membahas tentang tinjauan teori yang berkaitan dengan penelitian. Teori-teori yang dimaksud secara garis besar berisi mengenai

Detia Andini, 2015

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengertian belajar dan pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, prestasi belajar, dan mata pelajaran gambar konstruksi bangunan.

### BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini membahas tentang metode dan prosedur yang digunakan pada saat penelitian, sub bab pada metode penelitian ini disesuaikan dengan sistematika metode penelitian PTK yang diawali dengan subjek penelitian, setting penelitian, prosedur penelitian, hingga instrumen, dan teknis analisis data.

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Dalam bab ini membahas tentang hasil pembahasan setiap siklus dan perhitungan statistika sederhana pada data yang diperoleh kemudian dideskripsikan sebagai hasil analisis penelitian.

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini membahas tentang simpulan dan saran yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian.