

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Penjelasan Istilah Dalam Judul	5
1.8 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran	9
2.2 Model Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.3 Model <i>Group Investigation</i>	13
2.3 Prestasi Belajar.....	15
2.4 Gambar Konstruksi Bangunan (GKB).....	16
2.4.1 Struktur kurikulum GKB.....	16
2.4.2 Kompetensi dan Tujuan Mata Pelajaran GKB.....	19

Detia Andini, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1	Metode Penelitian.....	21
3.2	Subjek Penelitian.....	21
3.3	Setting Penelitian	22
3.4	Desain Penelitian.....	23
3.5	Prosedur Penelitian.....	24
3.6	Data dan Sumber Data	32
3.7	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8	Teknis Analisis Data dan Refleksi	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	39
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas	39
4.1.1	Pra-Penelitian Tindakan Kelas	40
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan Kelas dengan Model GI.....	42
4.1.3	Deskripsi Pengamatan Kegiatan Belajar pada..... Tiap Siklus.....	62
4.1.4	Deskripsi Prestasi Belajar Siswa pada Setiap Siklus	63
4.2	Hasil Analisis Data.....	64
4.2.1	Hasil Analisis Data Kegiatan Belajar.....	65
4.2.2	Hasil Analisis Data Prestasi Belajar Siswa	67
4.3	Pembahasan Penelitian.....	72
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1	Simpulan	79
5.2	Saran.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	23
Gambar 4.1	Perolehan Nilai Siswa (R.1 – R.9) Pra-Tindakan.....	41
Gambar 4.2	Perolehan Nilai Siswa (R.10 – R.17) Pra-Tindakan.....	41
Gambar 4.3	Guru mengabsen siswa (1).	43
Gambar 4.4	Guru menjelaskan model pembelajaran yang digunakan....	43
Gambar 4.5	Ketua kelompok memilih materi yang akan diidentifikasi..	44
Gambar 4.6	Siswa yang tidak serius dalam kegiatan kelompok	44
Gambar 4.7	Guru mengingatkan siswa untuk fokus dalam belajar.....	45
Gambar 4.8	Siswa membuat laporan kelompok.....	45
Gambar 4.9	Presentasi siswa.	46
Gambar 4.10	Siswa mengerjakan <i>posttest</i>	46
Gambar 4.11	Terdapat siswa yang mencontek.....	47
Gambar 4.12	Guru mengabsen siswa (2)	49
Gambar 4.13	Guru memberikan instruksi pembelajaran pada siswa	49
Gambar 4.14	Siswa memulai duduk berkelompok	50
Gambar 4.15	Ketua kelompok memilih materi yang diidentifikasi.	50
Gambar 4.16	Terdapat siswa yang tidak bersungguh-sungguh.....	51
Gambar 4.17	Guru mengamati kegiatan kelompok.....	51
Gambar 4.18	Kegiatan penyusunan laporan hasil penelitian	52
Gambar 4.19	Siswa yang kurang aktif melakukan presentasi.....	52
Gambar 4.20	Siswa yang tidak memperhatikan presentasi.....	53
Gambar 4.21	Guru mengoreksi gambar siswa	54
Gambar 4.22	Siswa serius saat menggambar.	54
Gambar 4.23	Siswa menjawab soal <i>posttest</i>	54
Gambar 4.24	Guru mengabsen siswa. (3)	57
Gambar 4.25	Guru menjelaskan gambaran materi yang dipelajari	57

Detia Andini, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.26	Siswa diminta duduk berkelompok	58
Gambar 4.27	Kegiatan diskusi kelompok.	58
Gambar 4.28	Tahap persiapan laporan kelompok.....	59
Gambar 4.29	Pelaksanaan presentasi kelompok.	60
Gambar 4.30	Siswa tekun pada saat menggambar	60
Gambar 4.31	Melaksanakan kegiatan <i>posttest</i>	61
Gambar 4.32	Data Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Tiap Siklus	66
Gambar 4.33	Perolehan Nilai Kognitif Siswa (R.1-R.9) Setiap Siklus.....	68
Gambar 4.34	Perolehan Nilai Kognitif Siswa (R.10-R.17) Setiap Siklus	68
Gambar 4.35	Perolehan Nilai Psikomotorik Siswa (R.1-R.9) Setiap Siklus	69
Gambar 4.36	Perolehan Nilai Psikomotorik Siswa (R.10-R.17) Setiap Siklus	69
Gambar 4.37	Diagram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus Aspek Kognitif	71
Gambar 4.38	Diagram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus Aspek Psikomotorik	72
Gambar 4.39	Presentase Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KIKD Mata Pelajaran GKB	16
Tabel 3.1	Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	22
Tabel 3.2	Rencana dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
Tabel 3.3	Penggolongan Nilai Persentase.....	35
Tabel 3.4	Kategori Kelulusan Jurusan TBG SMKN 1 Cilaku-Cianjur .	37
Tabel 3.5	Interpretasi IPK aspek Kognitif	38
Tabel 3.6	Interpretasi IPK aspek Psikomotorik	38
Tabel 4.1	Jadwal pelaksanaan tindakan	39
Tabel 4.2	Data Pengamatan Kegiatan Siswa pada Setiap Siklus.....	62
Tabel 4.3	Data Pengamatan Kegiatan Guru pada Tiap Siklus.....	62
Tabel 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Aspek Kognitif.....	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Aspek Psikomotorik	64
Tabel 4.6	Data Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa pada Tiap Siklus	65
Tabel 4.7	Data Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Tiap Siklus	67
Tabel 4.8	Analisis Data Nilai Tes Setiap Siklus	70
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus Aspek Kognitif.....	71
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus Aspek Psikomotorik.....	71
Tabel 4.11	Rekapitulasi Kegiatan Siswa dan Prestasi Belajar Siswa Tiap Siklus	75
Tabel 4.12	Siswa yang Mengalami Penurunan Prestasi Belajar.....	76

Detia Andini, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATA
PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJA
SISWA SMK NEGERI 1 CILAKU-CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13	Siswa yang Tidak Mengalami Peningkatan Prestasi Belajar .	77
Tabel 4.14	Pengamatan Kegiatan Siswa R. 1	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: SIKLUS 1		
1.	Silabus.....	A1
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	A2
3.	Skenario Pembelajaran Siklus 1.....	A3
4.	Kisi-Kisi Soal Kognitif	A4
5.	Kisi-Kisi Soal Psikomotorik	A5
6.	Lembar Judgment Ahli	A6
7.	Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	A7
LAMPIRAN B: SIKLUS 2		
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	B1
2.	Skenario Pembelajaran Siklus 2.....	B2
3.	Kisi-Kisi Soal Kognitif	B3
4.	Kisi-Kisi Soal Psikomotorik	B4
5.	Lembar Judgment Ahli	B5
6.	Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	B6
LAMPIRAN C: SIKLUS 3		
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	C1
2.	Skenario Pembelajaran Siklus 3.....	C2
3.	Kisi-Kisi Soal Kognitif	C3
4.	Kisi-Kisi Soal Psikomotorik	C4

5. Lembar Judgment Ahli	C5
6. Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	C6

LAMPIRAN D: DATA SISWA

1. Daftar Hadir Siswa.....	D1
2. Data Rekapitulasi Nilai Siswa	D2
3. Data Penilaian Tes Gambar	D3
4. Data Siswa yang Tidak Mengikuti Siklus.....	D4
5. Data <i>Posttest</i> dan Hasil Gambar Siswa.....	D5

LAMPIRAN E: DOKUMEN PENELITIAN

1. Surat Tugas Skripsi	E1
2. Lembar Bimbingan Skripsi	E2
3. Surat Permohonan Penelitian.....	E3
4. Surat Penelitian SMKN 1 Cilaku-Cianjur.....	E4
5. Berita Acara Seminar Skripsi.....	E5
6. Berita Acara Ujian Sidang	E6