

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya dan diperoleh dari hasil analisis data yang dilakukan oleh penulis di SMAN 15 Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil data yang didapat dari tes awal (*pre-test*), sebelum diterapkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media aplikasi *obenkyo* pada smartphoen untuk pembelajaran huruf *hiragana*, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 52,65.
2. Berdasarkan hasil data yang di dapat dari tes akhir (*post-test*), setelah diterapkan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* untuk pembelajaran huruf *hiragana*, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 71,52. Dari hasil data tersebut terdapat selisih sebesar 18,87, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkata dan perubahan yang cukup signifikan.
3. Dari hasil analisis data yang di peroleh, bahwa H_k diterima dan H_0 ditolak, hal ini membuktikan bahwa aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* ini efektif untuk digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk pembelajaran huruf *hiragana*.
4. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa, sebanyak 78% memberikan respon positif, dan menyatakan bahwa aplikasi *obenkyo* ini bisa dipakai sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk pembelajaran huruf *hiragana*.

B. Implikasi

Setelah melaksanakan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf *hiragana* bagi siswa kelas X. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil tes yang diberikan kepada siswa dan dari hasil analisis yang telah dilakukan oleh penulis, dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada siswa dalam kemampuan membaca huruf *hiragana*, maka terdapat implikasi bahwa aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk pembelajaran huruf *hiragana*.
2. Setelah siswa bisa membaca huruf *hiragana*, maka siswa tidak akan kesulitan lagi untuk membaca huruf *hiragana* yang terdapat pada buku dan materi-materi selanjutnya.
3. Dari hasil penelitian ini pula dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran yang efektif bagi siswa dalam pembelajaran, maka berimplikasi bahwa aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi pendidik.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pengajar Bahasa Jepang
 - a. Dari hasil penelitian, pembelajaran huruf *hiragana* dengan menggunakan aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf *hiragana*. Maka

media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran.

- b. Apabila menggunakan aplikasi *obenkyo* pada *smartphone*, sebaiknya pengajar mengetahui bagaimana cara penggunaan aplikasi tersebut, dan pastikan para siswa mempunyai aplikasi tersebut. Karena apabila pengajar tidak mengetahui cara menggunakan aplikasi tersebut akan membingungkan para siswa, dan jika siswa tidak mempunyai aplikasi tersebut, maka pembelajaran huruf *hiragana* menggunakan aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* tidak akan bisa berjalan. Setidaknya, dua orang siswa mempunyai satu aplikasi tersebut.

2. Bagi peneliti selanjutnya :

- a. Manfaatkan soal tes yang terdapat di dalam aplikasi *obenkyo*.
- b. Media pembelajaran ini bisa diuji coba pada huruf *katakana* dan *kanji*.