

# EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *OBENKYO* PADA *SMARTPHONE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIRAGANA

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 15 Bandung)

Lesti Gustiani

NIM. 1105616

## ABSTRAK

Pada saat ini pemanfaatan teknologi sangat berkembang di kalangan masyarakat, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya inovasi-inovasi yang telah dibuat di dunia ini, seperti telepon seluler yang berkembang dan berinovasi menjadi telepon pintar atau biasa disebut dengan *smartphone*. Saat ini di dalam *smartphone* sudah banyak *software* atau aplikasi untuk pembelajaran bahasa Jepang. Salah satunya adalah aplikasi untuk pembelajaran huruf *kana*. Bagi sebagian orang yang baru mengenal dan mempelajari bahasa Jepang terutama siswa SMA, mungkin merasa kesulitan untuk mempelajari huruf-huruf Jepang terutama huruf *hiragana*. Oleh karena itu penulis memilih aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang bagi siswa kelas X. Penulis melakukan eksperimen kuasi dengan menentukan siswa kelas X SMAN 15 Bandung sebagai populasi, dan sampelnya adalah siswa kelas X MIA 6 yang berjumlah 23 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dan angket. Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 52,65 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 71,52. Dari nilai rata-rata tersebut terdapat selisih yaitu sebesar 18,87. Dengan demikian, kemampuan membaca huruf *hiragana* pada siswa meningkat. Dari hasil analisis data tes, diketahui  $t_{hitung}$  adalah 9,93 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 2,07, dan pada taraf signifikan 1% adalah 2,82. Hasil tersebut membuktikan bahwa  $H_k$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran huruf *hiragana* dengan menggunakan aplikasi *obenkyo* pada *smartphone* dinyatakan signifikan terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam membaca huruf *hiragana*. Lalu dari hasil analisis data angket, sebanyak 78% menyatakan bahwa aplikasi *obenkyo* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf *hiragana*.

Kata kunci : huruf *hiragana*, *smartphone*, aplikasi *obenkyo*

Lesti Gustiani, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *OBENKYO* PADA *SMARTPHONE* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# EFFECTIVENESS OF USING *OBENKYO* SMARTPHONE APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' SKILL IN READING HIRAGANA

(An Experimental Research in One Class X at SMA Negeri 15 Bandung)

Lesti Gustiani

NIM. 1105616

## ABSTRACT

At the present time, the use of technology is highly developed in the society as evidenced by the innovations that have been made in the world, such as mobile phones evolving and innovating into smartphones. At the present time, smartphones have a great number of softwares or applications to learn Japanese. One of those is an application to learn *kana*. People who just learned Japanese, particularly high school students, may find it difficult to learn Japanese letters, especially *hiragana*. For this reason, the researcher chose *Obenkyo* smartphone application as a medium of instruction in Japanese language learning for students of class X. A quasi-experimental design was conducted to a class X of SMAN 15 Bandung as the population with the samples are twenty-three students of class X MIA 6. The instruments used in this research were test and questionnaire. The results of the study revealed that the average score of the pre-test was 52.65 and the average score of the post-test was 71.52. Of the average test score, there was found a difference in the number of 18.87. As a result, the ability to read hiragana among students was improved. From the analysis of the test data, it was found that the  $t_{\text{test}}$  was 9.93 and  $t_{\text{table}}$  at the significant level of 5% was 2.07, while at the 1% significance level was 2.82. These results prove that  $H_k$  is accepted and  $H_0$  is rejected. It can be interpreted that there was found an improvement on students' hiragana reading skill. Based on the analysis of the data, it can be concluded that learning *hiragana* through the *Obenkyo* smartphone application gives a significant improvement to students' skills in reading *hiragana*. The results of the data analysis of the questionnaire showed that there were 78% of participants stating that the *Obenkyo* application is effective to improve the ability to read hiragana.

Keywords: *hiragana*, smartphone, *Obenkyo* application

Lesti Gustiani, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI OBENKYO PADA SMARTPHONE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu