

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan temuan-temuan dalam penelitian, penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada konsep daur air, hal ini terbukti bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri berbeda dengan pendekatan lainnya. Perencanaan pembelajaran inkuiri harus memenuhi tahapan-tahapan yaitu (1) fase bertanya atau *ask* (2) fase penyelidikan atau *investigate* (3) fase menghasilkan atau *create* (4) fase diskusi atau *discuss* (5) fase refleksi atau *reflect*. Hal ini terlihat dari aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus I ke siklus II sampai siklus III mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik.
2. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri, siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih aktif, kreatif, inovatif, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa berani dalam mencurahkan pendapat di depan kelas dan dapat menghargai teman kelompok dalam memberikan pendapat saat berdiskusi. Begitu pula kerjasama dalam kelompok terlihat saling mendukung. Hal ini pun terbukti dari meningkatnya nilai LKS pada setiap siklus, yaitu pada siklus I perolehan nilai rata-rata sebesar 83,33 meningkat sebesar 3,34 poin atau 3,34% menjadi 86,67 pada siklus II dan menjadi 91,67 pada siklus III atau meningkat sebesar 5,00 poin, secara keseluruhan peningkatan perolehan nilai 8,34 poin atau 8,34%.
3. Setelah guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri, terlihat peningkatan pada perolehan nilai siswa pada siklus I nilai rata-ratanya sebesar 75,75 lalu meningkat sebesar 5,87 poin pada siklus II menjadi 81,62 dan kembali meningkat pada siklus III menjadi 84,58 dengan peningkatan sebesar 2,96 poin. Maka data ini membuktikan dengan pendekatan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam penerapan pendekatan inkuiri yaitu :

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran inkuiri harus membuat perencanaan yang sangat matang. Jadi agar hasil yang didapat maksimal maka dalam penyusunan perencanaan harus betul-betul mengkaji teori-teori tentang bagaimana tahapan-tahapan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri, bagaimana prinsip-prinsip pendekatan inkuiri sehingga apa yang dilaksanakan sesuai dengan apa yang direncanakan.
2. Keberhasilan penerapan pendekatan inkuiri ini tidak terlepas dari penggunaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. Sarana pendidikan adalah “segala fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran, yang dapat meliputi barang bergerak maupun barang tidak bergerak agar tujuan pendidikan tercapai. Dengan demikian kewajiban sekolah untuk memenuhi semua sarana pembelajaran agar dalam pelaksanaannya menjadi lancar dan hasilnya pun menjadi lebih baik.
3. Agar memperoleh efektifitas dan optimalisasi dalam pembelajaran terutama mata pelajaran IPA maka disarankan untuk menerapkan pendekatan inkuiri karena pendekatan inkuiri memiliki langkah-langkah yang sangat cocok untuk menggali keterampilan proses siswa dalam mencari sebuah konsep. Akan tetapi penggunaan pendekatan inkuiri dalam jumlah siswa yang banyak tidak akan berhasil dengan optimal dan dibutuhkan siswa yang memiliki kemampuan intelegensi yang tinggi agar hasilnya lebih baik. Tapi tidak menutup kemungkinan bagi siswa yang memiliki intelegensi rendah pun bisa mendapatkan hasil yang bagus apabila dilakukan dengan terus-menerus dan dibimbing oleh guru secara intensif. Begitupun juga agar dalam penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa dan siswa lebih efektif, guru harus menstimulasi motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Guru harus mempunyai kemampuan pengelolaan kelas agar bisa memperhatikan peserta didik secara individual

Laharja Ridwan Mustofa , 2013

Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Daur Air Di Kelas V Semester 2 Sdn Pancasila Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mampun kelompok, dan kemampuan dalam melakukan penilaian (evaluasi). Pendekatan inkuiri dapat dilaksanakan apabila dipenuhi syarat-syarat berikut : (1) guru harus terampil memilih persoalan yang relevan untuk diajukan kepada kelas (persoalan bersumber dari bahan pelajaran yang menantang siswa/problemik) dan sesuai dengan daya nalar siswa; (2) guru harus terampil menumbuhkan motivasi belajar siswa dan menciptakan situasi belajar yang menyenangkan; (3) adanya fasilitas dan sumber belajar yang cukup; (4) adanya kebebasan siswa untuk berpendapat, berdiskusi; (5) partisipasi setiap siswa dalam setiap kegiatan belajar, dan (6) tidak banyak campur tangan dan intervensi terhadap kegiatan siswa.

