

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII di salah satu SMP di kota Bandung mengenai “Profil Berpikir Kritis Deduksi dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing*” diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran fisika yang didapat dari hasil $\langle g \rangle$ sebesar 0,59 dengan kategori ‘Sedang’.
2. Profil berfikir kritis deduksi siswa kelas VIII mata pelajaran fisika berdasarkan skor siswa terdapat 11 siswa pada kategori rendah, 21 siswa pada kategori sedang dan 4 siswa pada kategori tinggi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Beberapa implikasi dan rekomendasi yang diajukan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan diantaranya:

1. Disarankan menggunakan metode pembelajaran *problem posing* dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Fenomena yang disajikan seharusnya menggunakan gambar yang lebih representatif atau menggunakan video agar siswa menjadi lebih terarah dalam mengajukan pertanyaan sesuai dengan permasalahan.
3. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *problem posing* sebaiknya guru pandai dalam mengatur alokasi waktu karna dibutuhkan waktu lebih banyak untuk berdiskusi.
4. Disarankan menggunakan *Cornell critical thinking test* untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa.
5. Disarankan agar tes kemampuan berpikir kritis lebih sering digunakan sehingga siswa dapat terbiasa dan didapatkan hasil yang lebih optimal.