

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Assessment</i>	7
B. <i>Self-Assessment</i>	8
C. Pelaksanaan <i>Self-Assessment</i>	9
D. Kemampuan Kognitif	14
E. <i>Self-Assessment</i> dan Kemampuan Kognitif	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengolahan Data	36
G. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Keterlaksanaan dan Profil Hasil <i>Self-Assessment</i> Siswa	48
B. Profil Hasil Tes Kemampuan Kognitif	56
C. Pengaruh <i>Self-Assessment</i> terhadap Kemampuan Kognitif Siswa	64
D. Respon Siswa	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	85
B. Implikasi dan Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	90
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perubahan Paradigma Penilaian.....	2
Tabel 1.2 Tingkatan Kemampuan Kognitif	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Penyusunan <i>Self-Assessment</i>	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>Self-Assessment</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	35
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	38
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.8 Interpretasi Tafsiran Jumlah Siswa.....	41
Tabel 3.9 Kategori Kemampuan Kognitif.....	42
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	43
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Kemampuan Kognitif (2)	44
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Lembar <i>Self-Assessment</i>	46
Tabel 4.1 Keterlaksanaan <i>Self-Assessment</i> pada fase Persiapan.....	48
Tabel 4.2 Keterlaksanaan <i>Self-Assessment</i> pada fase Implementasi.....	50

Tabel 4.3 Keterlaksanaan <i>Self-Assessment</i> pada fase <i>Follow-up</i> dan Evaluasi ...	51
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C1	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C2	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C3	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C4	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif Siswa	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C1	58
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C2	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C3	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C4	63
Tabel 4.13 Variasi Jawaban <i>Self-Assessment</i> dan Tes Kemampuan Kognitif	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pelaksanaan <i>Self-Assessment</i>	11
Gambar 3.1 Tahap Penelitian	30
Gambar 4.1 Persentase Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C1	52
Gambar 4.2 Persentase Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C2	53
Gambar 4.3 Persentase Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C3	55
Gambar 4.4 Persentase Hasil <i>Self-Assessment</i> untuk Tingkat Kognitif C4	56
Gambar 4.5 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Kognitif	57
Gambar 4.6 Persentase Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C1	59
Gambar 4.7 Persentase Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C2	60
Gambar 4.8 Persentase Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C3	62
Gambar 4.9 Persentase Hasil Tes Kemampuan Kognitif untuk Tingkat Kognitif C4	63
Gambar 4.10 Perbandingan Hasil <i>Self-Assessment</i> dengan Hasil Tes Kemampuan Kognitif	82

Gambar 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Pelaksanaan Self-Assessment.....	83
Gambar 4.12 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa Setelah Self-Assessment.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

- A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN
 - A.1. RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran)
 - A.2. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1
 - A.3. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2
- B. INSTRUMEN PENELITIAN
 - B.1. Pengertian, tujuan dan manfaat *Self-Assessment*
 - B.2. Rancangan Instrumen Penelitian
 - B.3. Lembar *Self-Assessment*
 - B.4. Lembar Angket Siswa
 - B.5. Lembar Keterlaksanaan *Self-Assessment*
 - B.6. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif
- C. HASIL UJI COBA PENELITIAN
 - C.1. Hasil *Self-Assessment* Siswa
 - C.2. Hasil Tes Kemampuan Kognitif Siswa
 - C.3. Validitas *Self-Assessment*
 - C.4. Validitas Tes Kemampuan Kognitif
 - C.5. Reliabilitas Hasil *Self-Assessment*
 - C.6. Reliabilitas Hasil Tes Kemampuan Kognitif
 - C.7. Daya Pembeda
 - C.8. Tingkat Kesukaran Soal
 - C.9. Koefisien Korelasi

D. HASIL PENELITIAN

D.1. Persentase Hasil *Self-Assessment* Setiap Tingkat Kognitif

D.2. Persentase Hasil Tes Kemampuan Kognitif Setiap Tingkat Kognitif

D.3. Hasil *Self-Assessment* dan Tes Kemampuan Kognitif Tingkat Kognitif
C1 (Mengingat)

D.4. Hasil *Self-Assessment* dan Tes Kemampuan Kognitif Tingkat Kognitif
C2 (Memahami)

D.5. Hasil *Self-Assessment* dan Tes Kemampuan Kognitif Tingkat Kognitif
C3 (Mengaplikasikan)

D.6. Hasil *Self-Assessment* dan Tes Kemampuan Kognitif Tingkat Kognitif
C4 (Menganalisis)