

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi di kelas XD Bisman SMK 45 Lembang dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan aktivitas belajar siswa selama penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebelum dan selama penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Dengan adanya peningkatan ini berarti pula bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran berbasis proyek dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan dengan baik, dan dengan diterapkan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK 45 Lembang ini, peneliti memberikan saran dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan yaitu sebagai berikut :

##### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran akuntansi khususnya, atau pada mata pelajaran yang lainnya. Karena dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

##### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah disarankan untuk memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah, yaitu dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai untuk menunjang penerapan model pembelajaran berbasis proyek agar menjadi lebih efektif.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencoba meneliti pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi akuntansi yang lainnya dan pada subyek yang berbeda, sebagai pembanding dengan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kemudian peneliti selanjutnya diharapkan juga untuk meneliti pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada tingkatan yang lebih tinggi, misalnya pada kelas yang lebih tinggi maupun pada jenjang yang lebih tinggi seperti di perguruan tinggi.