

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iError! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	9
2.1 Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Simulasi .....	9
2.1.1 Teori Belajar Sosial Vygotsky .....	9
2.1.2 Teori Belajar Kognitif Piaget .....	10
2.2 Konsep Model Pembelajaran Simulasi.....	11
2.2.1 Model Pembelajaran Simulasi.....	11
2.2.2 Metode Pembelajaran Simulasi Permainan.....	12
2.2.3 Kelebihan Metode Simulasi permainan .....	14
2.2.4 Kekurangan Metode Simulasi permainan .....	16
2.2.5 Langkah-langkah Metode Simulasi permainan.....	16
2.3 Konsep Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
2.3.1 Pengertian Berpikir .....	18
2.3.2 Pengertian Berpikir Kritis .....	19

2.3.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	20
2.4 Konsep Pengetahuan Awal .....	24
2.5 Penelitian yang Relevan .....	26
2.6 Posisi Penelitian.....	29
2.7 Kerangka Pemikiran .....	30
2.8 Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	35
3.1.1 Metode Penelitian.....	35
3.1.2 Desain Penelitian.....	35
3.2 Objek Penelitian dan Subjek Penelitian.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	37
3.3.1 Variabel Penelitian .....	37
3.3.2 Definisi Operasional Konsep .....	37
3.4 Alat Tes Penelitian.....	39
3.4.1 Tes berpikir kritis .....	39
3.4.2 Test pengetahuan awal siswa .....	42
3.5 Analisis Uji Alat Tes .....	43
3.5.1 Uji Validitas .....	43
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	45
3.5.3 Uji Daya Pembeda.....	46
3.5.4 Uji Tingkat Kesukaran .....	47
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	50
3.6.1 Pengolahan Data Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	50
3.6.2 Pengolahan Data Tes Pengetahuan Awal.....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1 Uji Normalitas .....	55
3.7.2 Uji Homogenitas .....	55
3.7.3 Uji Hipotesis .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>

4.1 Hasil Pengolahan Data .....	61
4.1.1 Hasil Pengolahan Data Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	61
4.1.1.1 Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	61
4.1.1.2 Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol .....	62
4.1.1.3 Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
4.1.2 Hasil Pengolahan Data Tes Pengetahuan Awal .....	64
4.1.2.1 Kategori Pengetahuan Awal Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Setiap Kategori Pengetahuan Awal Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Analisis Data.....	67
4.2.1 Hasil Uji Normalitas .....	67
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas .....	68
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis .....	69
4.2.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	69
4.2.3.2 Uji Hipotesis Kedua .....	71
4.2.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	72
4.2.3.4 Uji Hipotesis Keempat .....	75
4.2.3.5 Uji Hipotesis Kelima.....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.3.1 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran Simulasi Permainan .....	79
4.3.2 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah Bervariasi .....	81
4.3.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang menggunakan Metode Pembelajaran Simulasi Permainan dan Metode Ceramah Bervariasi Setelah Perlakuan (Treatment).....	83

4.3.4 Pengaruh Pengetahuan Awal Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Siswa.....	85
4.3.5 Interaksi Antara Metode Pembelajaran Simulasi Dengan Pengetahuan Awal Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	86
4.3.6 Kendala-Kendala Dalam Implementasi Metode Pembelajaran Simulasi Permainan.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Rata-rata Nilai UTS Siswa Kelas X AK.....	2
1. 2 Hasil Pra Penelitian Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	3
2. 1 Tingkat Perkembangan Kognitif menurut Piaget .....	10
2. 2 Tahapan Metode Pembelajaran Simulasi Permainan .....	17
2. 3 Tingkatan Berpikir dalam Taksonomi Bloom .....	20
2. 4 Indikator Berpikir Kritis yang Digunakan.....	23
2. 5 Penelitian Yang Relevan .....	26
3. 1 Paradigma Desain Faktorial.....	35
3. 2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	36
3. 3 Tahapan Metode Pembelajaran Simulasi Permainan .....	38
3. 4 Kisi-kisi Alat Tes Berpikir Kritis .....	41
3. 5 Kisi-kisi Alat Tes Pengetahuan Awal.....	42
3. 6 Rekapitulasi Validitas Item Alat Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
3. 7 Rekapitulasi Validitas Item Alat Tes Pengetahuan Awal.....	44
3. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	45
3. 9 Reliabilitas Item Alat Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
3. 10 Reliabilitas Item Alat Tes Pengetahuan Awal .....	46
3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	46
3. 12 Daya Pembeda Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	47
3. 13 Daya Pembeda Soal Tes Pengetahuan Awal .....	47
3. 14 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	48
3. 15 Tingkat Kesukaran Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	48
3. 16 Tingkat Kesukaran Soal Tes Pengetahuan Awal.....	49
3. 17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	49
3. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Pengetahuan Awal .....	50
3. 19 Pedoman Penskoran Keterampilan Berpikir Kritis .....	51

Lira Rachmawati, 2015

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWADILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. 20	Kriteria Peningkatan Gain .....	54
3. 21	Kriteria Pengelompokkan Pengetahuan Awal Siswa .....	54
4. 1	Deskripsi Statistik Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen .	61
4. 2	Deskripsi Statistik Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol ....	62
4. 3	Deskripsi Statistik Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen-Kontrol .....	63
4. 4	Deskripsi Statistik Pengetahuan Awal Kelas Eksperimen-Kontrol.....	65
4. 5	Deskripsi Statistik Pengetahuan Awal Kategori Tinggi-Rendah .....	65
4. 6	Rata-Rata Dan Simpangan Baku Pengetahuan Awal Siswa .....	66
4. 7	Hasil Uji Normalitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	68
4. 8	Hasil Uji Homogenitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	69
4. 9	Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	70
4. 10	Peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen .....	70
4. 11	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	71
4. 12	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol .....	72
4. 13	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	73
4. 14	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen-Kontrol.....	74
4. 15	<i>Effect Size</i> Metode Pembelajaran pada Kelas Eksperimen-Kontrol.....	74
4. 16	<i>Analysis of Variances</i> (ANOVA) .....	74
4. 17	<i>Measures of Association</i> .....	75
4. 18	Uji Pengaruh Pengetahuan Awal terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	76
4. 19	Interaksi Pengetahuan Awal dengan Metode Pembelajaran.....	77
4. 20	Uji Interaksi Pengetahuan Awal terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2 1 Kerangka Pemikiran.....	33
4. 1 Perbedaan Rata-rata Pretest-Posttest Kelas Eksperimen.....	62
4. 2 Perbedaan Rata-rata Pretest-Posttest Kelas Kontrol .....	63
4. 3 Perbedaan Rata-rata Pretest-Posttest Kelas Eksperimen-Kontrol.....	64
4. 4 Perbedaan Rata-rata dan Jumlah Siswa dengan Pengetahuan Awal Kategori Tinggi-Rendah.....	66
4. 5 Rata-rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Setiap Kategori Pengetahuan Awal Siswa .....	67
4. 6 Profit Plots Nilai Rata-rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	76
4. 7 Rata-rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Kelas Eksperimen-Kontrol.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Hasil Pra Penelitian .....	98
A.1 Nilai UTS Siswa .....	99
A.2 Kisi-kisi Soal Pra Penelitian .....	101
A.3 Soal Pra Penelitian.....	103
A.4 Hasil Tes Pra Penelitian.....	104
B Bahan Ajar.....	105
B.1 Silabus .....	106
B.2 RPP .....	109
B.3 LKS.....	172
C Instrumen Penelitian .....	178
C.1 Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	179
C.2 Tes Pengetahuan Awal .....	187
D Hasil Uji Coba Alat Tes.....	209
D.1 Tes Berpikir Kritis .....	210
D.2 Tes Pengetahuan Awal .....	214
E Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	220
E.1 Hasil Pengolahan Data.....	221
E.2 Hasil Analisis Data .....	223
F Surat Penelitian.....	229
F.1 Surat Keputusan Pembimbing .....	230
F.2 Surat Ijin Penelitian .....	232
F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	233

Lira Rachmawati, 2015

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWADILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G	Foto Penelitian.....	234
G.1	Kelas Eksperimen.....	235
G.2	Kelas Kontrol.....	237