

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA

(Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Materi Elastisitas Permintaan di Kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung)

Oleh

Lira Rachmawati, S.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh simulasi permainan terhadap keterampilan berpikir kritis dilihat dari pengetahuan awal siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Subyek penelitian ini adalah siswa SMK Pasundan 1 Bandung Kelas X AK 1 (kelas kontrol) dan X AK 2 (kelas eksperimen). Data dilakukan dengan tes tertulis yang terdiri dari tes keterampilan berpikir kritis dan tes pengetahuan awal. Analisis data dilakukan dengan uji t (*paired-sample t-test*), *independent sample t-test*, dan uji *analysis of variances* (ANOVA) dua arah menggunakan aplikasi program SPSS *for windows versi 21*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi permainan. 2) Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah bervariasi. 3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran simulasi permainan lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi. 4) Terdapat pengaruh pengetahuan awal siswa terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. 5) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran simulasi permainan dengan pengetahuan awal terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Simulasi Permainan, Keterampilan Berpikir Kritis, Pengetahuan Awal.

Lira Rachmawati, 2015

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWADILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF GAMES SIMULATION METHOD TOWARD
STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS FROM STUDENTS
PRIOR KNOWLEDGE**

*(Quasi Experimental on Introduction of Economics and Business on Demand
Elasticities in X AK of SMK Pasundan 1 Bandung)*

By

Lira Rachmawati, S.Pd

This research is backgrounded by the lack of critical thinking skills of students of class X AK SMK Pasundan 1 Kota Bandung. The purpose of this study was to measure the effect of games simulation learning method to critical thinking skills seen from students prior knowledge.

The research method used is quasi-experimental method with 2x2 factorial design. The research subjects is student of SMK Pasundan 1 Bandung class X AK 1 (control class) and X AK 2 (experimental class). Data was collected through test by critical thinking test and prior knowledge test. Data was analyze by t test (paired-sample t-test), independent sample t-test, and two-way analysis of variances (ANOVA) with SPSS for Windows version 21.

Based on the results research, indicated that 1) There are differences in students' critical thinking skills before and after the learning using games simulation method. 2) There are difference in students' critical thinking skills before and after the learning using the lecture variation method. 3) Improved critical thinking skills in the class by using games simulation method is higher than the class by using lecture variation methods. 4) There are influence of prior knowledge of the students' critical thinking skills. 5) There is an an interaction between games simulation method and prior knowledge of students against critical thinking skills.

Keywords: Games Simulation, Critical Thinking Skills, Prior Knowledge.

Lira Rachmawati, 2015

***PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWADILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu