

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA**

**(Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Materi Elastisitas Permintaan di Kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



oleh
LIRA RACHMAWATI
NIM :1302548

SEKOLAH PASCASARJANA

Lira Rachmawati, 2015

***PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWADILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA**

**(Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Materi Elastisitas Permintaan di Kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung)**

Oleh
Lira Rachmawati

S.Pd Universitas Pasundan Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi

© Lira Rachmawati 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI PERMAINAN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI PENGETAHUAN AWAL SISWA

(Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Materi
Elastisitas Permintaan di Kelas X AK SMK Pasundan 1 Bandung)

TESIS INI DISETUJUI OLEH

Pembimbing

Dr. Dadang Dahlan, M.PD
NIP. 195712051982031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

PROF. DR. H DISMAN, MS
NIP. 195902091984121001