

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN
MASYARAKAT (STM) TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA DAN
MEMECAHKAN MASALAH SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rahayu 5
Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Eni Rohaeni
NIM :1102565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA DAN MEMECAHKAN MASALAH SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rahayu 5 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung)

Oleh
Eni Rohaeni

S.Pd UPI Bandung, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Eni Rohaeni 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.
NIP. 19600121198503 2 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd, MA.
NIP. 19620702198601 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd
NIP. 19651001199802 2 001

Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Bertanya dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS di SD (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rahayu 5 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Eni Rohaeni

NIM. 1102565

Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Sujud syukur kehadirat Alloh SWT karena hanya dengan kehendak-Nya segala sesuatu dapat bergulir . Sholawat dan salam senantiasa terlimpah kepada manusia termulia kekasih Alloh, Rosululloh Muhammad SAW.

Tesis ini berjudul PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA DAN MEMECAHKAN MASALAH SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rahayu 5 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung).

Tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar, Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tak luput dari salah dan khilaf “*tak ada gading yang tak retak*”. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap karya tulis ini untuk perbaikan dan pengembangan diri yang lebih baik di masa depan penulis.

Bandung , Juni 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama Penulisan tesis ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan nya menemui kesulitan, namun hal itu dapat diatasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada :

1. DR. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd selaku ketua program studi Pendidikan Dasar yang telah berkenan memberikan kesempatan dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Prof. DR. Hj. Enok Maryani, MS, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi untuk selalu bersemangat dalam menemukan makna permasalahan dan mengkajinya dalam tesis ini serta memberikan pemikiran-pemikiran yang sangat berharga bagi penulis.
3. Prof. DR. H. Bunyamin Mafuh , M.Pd, MA, sebagai pembimbing II , terima kasih atas kebaikan dan kesabarannya membimbing penulis.
4. Para staf Dosen Prodi PENDAS yang dengan kesabaran dan kebesaran hati memberikan bekal ilmu kepada kami dari awal sampai akhir perkuliahan.
5. Kedua orangtuaku dan saudara-saudaraku yang telah membimbing dengan hikmah dan kasih sayang.
6. Suamiku tercinta terima kasih untuk doa dan motivasinya.
7. Kepala sekolah dan bapak/ibu guru SDN Rahayu 5 UPTD TK dan SD Kecamatan Margaasih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepala sekolah dan bapak/ibu guru SDN Rahayu 6 UPTD TK dan SD Kecamatan Margaasih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman program studi pendidikan dasar angkatan 2011-2012 yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Jazakumulloh khoiron jaza, Aamiin.

Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Eni Rohaeni , 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm) Terhadap Keterampilan Bertanya Dan Memecahkan Masalah Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu