

DAFTAR PUSTAKA

- Akram Sadat, Yalda Delgoshaei. (2014). *The Relationship between Self Regulated and Creativity and Process of Resolving Problem*. International Journal Of Basic Sciences & Applied Research. Vol 3 (SP) 19-25. 2014
- Ali Gholamian. (2013). *Studying the Effect of Guided Discovery Learning on Reinforcing the Creative Thinking of Sixth Grade Girl Students in Qom during 2012-2013 Academic Year*. Journal Pages 576-584
- Anderson, Lorin W & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Aesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anton David. (2014). *Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol 2 No 1 hal 9-18
- Banaszak, Ronald A dan Brennan, Dennis C. (1983). *Teaching Economics Content and Strategies*. The United States of America: Addison-Wesley Publishing Company
- Budirini. (2014). *Penerapan Teori Behavioural Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*. E journal Undiksa Volume 2 No 1 Tahun 2014 hal 19-35
- Budiyanto. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol 19 No. 2 hal 130-134
- Depdiknas. (2008). *Kreativitas*. Jakarta : Depdiknas
- Fathur Rohim, Hadi Susanto. (2012). *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Journal Unnes hal 1-5
- Filsaime Dennis K.. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya
- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental Teori Konsep dan Analisis Data dengan SPSS*. Semarang: UNDIP

Heltin Karlita Octasila, 2015

PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanafiah (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rifeka Aditama
- Hamalik, Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayati. (2011). *Hubungan Antara Motivasi dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik Yang Pembelajarannya Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal matematika hal 120-130
- Hergenhahn. (2008). *Theories Of Learning*. Jakarta: Media Grafika
- Huda, Miftahul. (2014). *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husamah, Setyningrum. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran Untuk Mendukung Implemetasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Ibrahim, Rofiqoh. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Regulated Learning Siswa*. Jurnal Pendidikan MIPA Volume 13 Nomor 2 Oktober 2012, hlm 125-134.
- Jacobsen, et all. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jihad, Asep. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Depdikbud
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Safari. 2008. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Intrpratama Mandiri
- Sanjaya, I Putu Hendra (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan*

Proses Sains Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar. Jurnal MIPA
Volume 3 Tahun 2012 hal 8

Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya:Unesa University Press

Somantri dan Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung:Pustaka Setia

Suhada. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rifeka Aditama

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung:Alfabeta

Supardi & Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Sutrisno. (2012). *Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 No 4

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta

Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & mental Vocational Skill*. Jogjakarta:Banguntapan

Widhiyantoro, Taufik. (2012). *The Effectiveness Of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skills At The Tenth Studets OF SMAN 1 TERAS BOYOLALI IN THE ACADEMIC YEAR 2011/2012* jurnal creative thinking hal 1-20

Wan Syafi'i. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal MIPA hal 18-48

Yamin. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi GP Press Group

Yuli, Eko. (2009). *Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika*. Jurnal Univadibuana