

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *guided discovery learning* merupakan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif yang ditinjau dari kemandirian belajar. Sedangkan secara khusus yang didasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang dikemukakan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode *guided discovery learning* pada kelas eksperimen. Artinya sebelum menggunakan metode *guided discovery learning* kemampuan berpikir kreatif siswa rendah dan setelah menggunakan metode *guided discovery learning* kemampuan berpikir kreatif siswa tinggi.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode *guided discovery learning* dibandingkan dengan metode ceramah artinya kemampuan berpikir kreatif antara kelas yang menggunakan metode *guided discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode ceramah.
3. Penggunaan metode *guided discovery learning* dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif pada kelompok siswa yang memiliki kemandirian tinggi. Artinya bahwa metode ini lebih cocok untuk kelompok siswa yang memiliki kemandirian tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki kemandirian rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru, penggunaan metode *guided discovery learning* harus dilaksanakan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.
2. Bagi sekolah dalam penggunaan metode *guided discovery learning* perlu ditunjang sarana dan prasarana yang memadai sehingga mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
3. Bagi siswa, jika sudah terbiasa menggunakan metode *guided discovery learning* akan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini diperlukan waktu yang lebih lama karena pada dasarnya dalam melakukan penelitian eksperimen terutama menerapkan metode baru dibutuhkan pemahaman terhadap metode yang akan dilakukan untuk eksperimen tersebut. Sehingga pada saat melakukan eksperimen peneliti dapat menggali persoalan yang berkaitan dengan materi yang akan dieksperimenkan.