

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Konsep Model <i>Discovery Learning</i>	8
a. Jenis-jenis Model <i>Discovery Learning</i>	9
2. Teori Yang Melandasi Model <i>Discovery Learning</i>	11
a. Pembelajaran Menurut Teori Kognitif.....	11
b. Teori Belajar Konstruktivisme.....	12
c. Teori Belajar Bruner	13
3. Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	14
a. Pengertian Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	14
b. Kelebihan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	15
c. Kekurangan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	17
d. Langkah-langkah Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	18
4. Konsep Berpikir Kreatif.....	19
a. Pengertian Berpikir	19
b. Pengertian Berpikir Kreatif	20

c. Berpikir Kreatif dalam Kerangka Taksonomi Bloom.....	21
d. Indikator Berpikir Kreatif	23
5. Konsep Kemandirian Belajar Siswa	25
a. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	25
b. Indikator Kemandirian Belajar.....	26
B. Kajian Empiris.....	27
C. Posisi Penelitian.....	32
D. Kerangka Pemikiran	33
E. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Objek Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
1. Definisi Operasional	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Instrumen Pengumpulan Data	39
E. Uji Instrumen Data	41
1. Uji Instrumen Data Berpikir Kreatif.....	41
a. Daya Pembeda.....	41
b. Tingkat Kesukaran Soal	42
2. Uji Instrumen Kemandirian Belajar.....	44
a. Penyusunan Kisi-Kisi Angket	44
b. Penyusunan item angket.....	44
F. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas	48
G. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen	53
C. Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kreatif	54
1. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum dan Sesudah Pada Kelas Eksperimen	54
2. Data Kemandirian Belajar	56

D. Hasil Analisis Data	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas	57
E. Hasil Uji Hipotesis	583
1. Uji Hipotesis Pertama	58
2. Uji Hipotesis Dua.....	61
3. Uji Hipotesis ketiga	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Perbandingan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>guided discovery</i>	66
2. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> dan Metode Ceramah	68
3. Penggunaan Metode <i>Guided Discovery Learning</i> Dapat Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Kemandirian Tinggi	70
4. Prasyarat Metode Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77