

**PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU  
DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS XI KD MENGANALISIS INDEKS  
HARGA DAN INFLASI) DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

**Tesis**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Sidang Tesis  
Pada Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Heltin Karlita Octasila  
(1302337)

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU  
DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS XI KD MENGANALISIS  
INDEKS HARGA DAN INFLASI) DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh

Heltin Karlita Octasila

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan  
Ekonomi

©Heltin Karlita Octasila 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Heltin Karlita Octasila, 2015  
**PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(QUASI EKSPERIMEN PADA KELAS XI KD MENGANALISIS INDEKS  
HARGA DAN INFLASI) DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

**TESIS INI DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Pembimbing**

**DR. DADANG DAHLAN, M.Pd  
NIP 196001221984031003**

**Mengetahui**

**Ketua Program Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Prof. DR. H. Disman, M.S  
NIP 195902091984121001**

Heltin Karlita Octasila, 2015

***PENGARUH METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

