

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY,*
REPETITION (AIR) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni Pada Siswa Kelas X SMAN 13 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



oleh
Genia Kamilia Sufiadi
NIM 1103208

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG – 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION (AIR)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni Pada Siswa Kelas X SMAN 13 Bandung)

Oleh
Genia Kamilia Sufiadi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Genia Kamilia Sufiadi 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

GENIA KAMILIA SUFIADI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALY,*
REPETITION (AIR) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni Pada Siswa Kelas X SMAN 13 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd

NIP. 198005072008012010

Pembimbing II

Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D

NIP. 198209162010122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.

NIP. 197206021996032001