

## DAFTAR PUSTAKA

- Altun, A. & Cakan, M. "Undergraduate Students' academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Style and Attitude toward Computer". *Educational Technology & Society*. 9 (1), 289-297.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Carin, A. & Sund, B. (1997). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus, Ohio: Merill Publishing co.
- Chu, Y.C. (2008). *Learning Difficulties in Genetics and the Development of Related Attitude in Taiwanese Junior High Schools*. Tesis pada Pusat Pendidikan Sains Program Ilmu Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Glasgow United Kingdom: Tidak diterbitkan.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dewi, N.L, Nyoman, D, & I W, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Dimyati & Mudjiono. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P & Don, K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fatmawati, S. (2010). *Pengaruh Gaya Kognitif Dan Gender terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP dalam Pembelajaran dengan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiiri pada Materi Pemantulan Cahaya*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Jilid 2 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Gokhale, A., Brauchle, P., & Machina K. (2009). *Development and validation of a scale to measurre attitude toward science and technology*. Journal of College Science Teaching.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana : Indiana University.
- Harlen, W. (2001). *Teaching, Learning, and Assesing Science*. London: SAGE.
- Hamzah & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jauhar, M. (2013). *Impelementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kaewprapan, W & Suksakulchi, S. (2008). "Student Motivation and Attitude Toward Virtual Versus Traditional Learning Based on Cognitive Style". *Proceeding of the EDU-COM International Conference*. Perth: Edith Cowan University. <http://ro.eco.au/educom/29>.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014a). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014b). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khatib, M. (2011). "On the validity of the group embedded figure test (GEFT)". *Journal of Languange Teaching and Research*. **2**, (3), 640-648.
- Kurniawan, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa*. Tesis FP-IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mutlu, M. & Temiz, B.K. (2013). "Science Process Skills of Students Having Field dependent and Field Independent Cognitive Styles". *Academic Journals*. **8**, (11), 766-776
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Oh, E. & Lim, D. (2005). "Cross Relationships between Cognitive Styles and Learner Variables in Online Learning Environment". *Journal of Interactive Online Learning*. **4**, (1), 53-66
- Oludipe, B.D. (2014). "Cognitive Style Profile and Physics Achievement of senior secondary students in Ogun State, Nigeria". *Journal of Education and Practice*. **5**, (8), 69-75
- Purwanto. (1994). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y. (2005a). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N.Y. (2005b). *Perkembangan Penelitian Berbasis Inkuiiri dalam Pendidikan Sains*. FMIPA UPI.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Serin, O. & Mohammadzadeh, B. (2008). 'The Relationship between Primary School Students' Attitudes toward Science and Their Science Achievement'. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. **2** (6), 68-74.
- Slavin, R.E. (2008). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sohibun. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP Materi Pokok Cahaya*. Tesis Magister Pendidikan IPA SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Soozandehfar, S.M.A, & Souzandehfar, M. (2011). "The Effects of Field-Dependent/Field-Independent Cognitive Styles and Gender on Second Language Speaking Performance". *California Linguistic Notes*. **36** (2), 1-21.
- Sorge, C., Horton, N., & Hagerty, J.J. (2015). "Fun Is Not Enough : Attitudes of Hispanic Middle School Students Toward Science and Scientists". *Hispanic Journal of Behavioral Science*. **22** (3), 332–345.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutanto, dkk. (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Tipler, P.A. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik, Edisi ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trundle, K.C., & Atwood, R.K. (2010). "The Effect of Guided Inquiry-Based Instruction on Middle School Students ' Understanding of Lunar Concepts". *Res Sci Educ*. 451–478.

**Soraya Anori, 2015**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Warma, R. (2014). *Analisis Implementasi Scientific Approach pada Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Winihati I.E.T., Budiyono, & Usodo, B. (2014). “Pengaruh model problem posing setting kooperatif terhadap prestasi dan minat belajar matematika siswa kelas X SMA di kabupaten Merauke ditinjau dari gaya kognitif siswa”. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*. **2**, (4), 337-350.
- Yang, R. (2006). The Relationship between Learning Styles and L2 Learning. *Sino-US English Teaching*. **3**, (9), 25-28.
- Uno, H.B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.