

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Sainifik	9
B. Model Inkuiri Terbimbing	13
C. Penguasaan Konsep	20
D. Sikap Ilmiah	23
E. Gaya Kognitif	26
F. Tema Cahaya	29
G. Asumsi Penelitian	36
H. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	39
E. Alur Penelitian	41
F. Definisi Operasional	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Pengumpulan Data	44
I. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
J. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Keterlaksanaan Pembelajaran IPA dalam Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Model Inkuiri Terbimbing	58
B. Gaya Kognitif Siswa	62
C. Penguasaan Konsep Siswa.....	63
D. Sikap Ilmiah Siswa	74
E. Respon Siswa terhadap Pembelajaran IPA dalam Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Model Inkuiri Terbimbing.....	82
F. Respon Guru terhadap Pembelajaran IPA dalam Implementasi Pendekatan Sainifik Sainifik dengan Model Inkuiri Terbimbing.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya.....	10
2.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	14
2.3 Tahap Pembelajaran Inkuiri.....	17
2.4 Enam Kategori pada Dimensi Kognitif.....	21
2.5 Sikap dan Indikator dari Sikap Ilmiah.....	23
2.6 Perbedaan <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	27
2.7 Karakteristik siswa <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	28
2.8 Bagian-Bagian pada Mata dan Kamera.....	34
3.1 <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	38
3.2 Tekni Pengumpulan Data.....	45
3.3 Interpretasi Validitas.....	46
3.4 Klasifikasi Reliabilitas Tes.....	47
3.5 Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
3.6 Interpretasi Daya Beda.....	48
3.7 Hasil Uji Coba Soal Tes Penguasaan Konsep.....	49

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8	Hasil Uji Coba Skala Sikap Ilmiah.....	50
3.9	Interpretasi Skor GEFT.....	51
3.10	Kategori Tingkat N-Gain.....	52
3.11	Pemberian Skor Tanggapan Siswa.....	55
3.12	Kriteria Tanggapan Siswa.....	56
3.13	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56
4.1	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru.....	58
4.2	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa.....	59
4.3	Klasifikasi Gaya Kognitif.....	62
4.4	N-Gain Setiap Dimensi Kognitif	65
4.5	Data N-Gain Penguasaan Konsep.....	66
4.6	Hasil Uji Normalitas N-Gain Penguasaan Konsep Siswa.....	68
4.7	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Penguasaan Konsep Siswa.....	68
4.8	Data Sikap Ilmiah.....	76
4.9	Hasil Uji Normalitas N-Gain Sikap Ilmiah Siswa.....	77
4.10	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Penguasaan Konsep Siswa.....	78
4.11	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran.....	82
4.12	Hasil Wawancara dengan Guru.....	83

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Transisi Proses Kognitif.....	26
3.1 Alur Penelitian.....	41
4.1 Diagram Batang Persentase Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep Siswa.....	64
4.2 Diagram Batang Rata-Rata Skor N-Gain Penguasaan Konsep Siswa..	64
4.3 Diagram Batang Rata-Rata Skor N-Gain pada Setiap Dimensi Kognitif.....	65
4.4 Diagram Batang N-Gain Penguasaan Konsep	67

Soraya Anori, 2015

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA
SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5	Diagram Batang Persentase Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah Siswa.....	74
4.6	Diagram Batang Rata-Rata Skor N-Gain Sikap Ilmiah Siswa.....	75
4.7	Diagram Batang Peningkatan Sikap Ilmiah Perindikator.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	93
A.1.b Lembar Kerja Siswa 1	99
A.2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	103

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.2.b	Lembar Kerja Siswa 2	108
A.3.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	110
A.3.b	Lembar Kerja Siswa 3	115
A.4.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4.....	118
A.4.b	Lembar Kerja Siswa 4	123
A.5.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5.....	125
A.5.b	Lembar Kerja Siswa 5	130
B. Instrumen Tes		
B.1	Hasil Analisis Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	133
B.2	Hasil Analisis Uji Coba Skala Sikap Ilmiah.....	138
B.3	Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep	141
B.4	Soal Tes Penguasaan Konsep.....	149
B.5	Kisi-Kisi Skala Sikap Ilmiah.....	154
B.6	Skala Sikap Ilmiah	156
C. Instrumen Non Tes		
C.1	<i>The Group Embedded Figure Test (GEFT)</i>	158
C.2	Kunci Jawaban Instrumen GEFT	171
C.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	175
C.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	185
C.5	Kisi-Kisi Skala Sikap Tanggapan Siswa.....	195
C.6	Pedoman Wawancara Guru.....	197
D. Uji Statistik Hasil Penguasaan Konsep Siswa		
D.1	Klasifikasi Gaya Kognitif Berdasarkan Skor GEFT.....	198
D.2	Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa.....	199
D.3	Distribusi Skor Penguasaan Konsep pada Setiap Dimensi Kognitif	203
D.4	Distribusi Penguasaan pada Setiap Konsep	209
D.5	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa FD...215	

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.6	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa FI....	216
D.7	Uji Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rerata Penguasaan Konsep Siswa.....	217
E. Uji Statistik Hasil Sikap Ilmiah Siswa		
E.1	Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah Siswa.....	219
E.2	Distribusi Skor Sikap Ilmiah Setiap Indikator	223
E.3	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah Siswa.....	229
E.4	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah Siswa FI.....	230
E.5	Uji Normalitas, Homogenitas dan Perbedaan Rerata Sikap Ilmiah Siswa.....	231
F. Tanggapan Siswa		
F.1	Analisis Skala Sikap Tanggapan Siswa	233

Soraya Anori, 2015

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu