

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI  
TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP  
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**Oleh**

**SORAYA ANORI**

**1302257**

Soraya Anori, 2015

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA  
SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI  
TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP  
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Oleh:  
Soraya Anori, S.Pd

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA  
Sekolah Pascasarjana

© Soraya Anori  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**SORAYA ANORI**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI  
TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP  
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:



**Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd., M.T.**  
NIP. 195508261981011001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan IPA  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.**  
NIP. 196705271992031001

Soraya Anori, 2015

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA  
SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Implementasi Pendekatan Saintifik dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

**Soraya Anori**

**1302257**

Soraya Anori, 2015

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang mengikuti sunah-sunahnya sampai akhir zaman. Aamin. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berjudul *“Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif”*. Tesis ini memaparkan bagaimana peningkatan penguasaan konsep dan sikap ilmiah siswa yang bergaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* setelah diterapkan pendekatan saintifik dengan model inkuiri terbimbing. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd., M.T., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kritikan dalam penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Fransisca Sudargo T, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan nasehat selama studi di SPs UPI.
3. Dr. Ida Hamidah, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan kritikan dan saran dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Parsaoran Siahaan, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan kritikan yang membangun dalam penulisan tesis ini.
6. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA SPs UPI yang telah memberikan bekal pengetahuan selama menempuh pendidikan di SPs UPI.
7. Prof. Didi Suryadi, M.Ed, selaku pimpinan SPs UPI beserta jajaran stafnya yang telah memberikan layanan terbaiknya selama penulis menempuh pendidikan di SPs UPI.
8. Prof. Dr. Supriadi Rustad, selaku Direktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah memberikan beasiswa BPPDN (Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri) kepada penulis selama menempuh pendidikan di SPs UPI.
9. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPA SPs UPI yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis menuntut ilmu di jurusan Pendidikan IPA.

10. Bapak/Ibu Guru beserta seluruh staf tata usaha SMP N 1 Lembang yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
11. Keluarga besar penulis khususnya kedua orang tua dan saudara-saudara penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan do'a demi kelancaran studi penulis di SPs UPI.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA SPs UPI angkatan 2013, khususnya kelas A (SIKLON 2013), terima kasih atas kebersamaan selama dua tahun ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dan saudara semua. Aamin.

Bandung, Agustus 2015

Penulis