

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa pada pelajaran Gambar Teknik selama menerapkan model pembelajaran mandiri masih banyak yang berada dibawah standar minimum (KKM=75), hal ini terjadi karena nilai siswa pada aspek kognitif yang sangat rendah dibandingkan aspek penilaian lainnya.  
Rendahnya aspek kognitif siswa berdasarkan hasil penelitian dikarenakan siswa belum siap untuk menerapkan pembelajaran mandiri dengan mencari sumber pelajaran atau materi ajar sendiri sebelum guru menyampaikan materi pelajaran, sehingga hasil belajar siswa kurang memuaskan.
2. Hasil belajar siswa selama penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration* seluruh siswa memperoleh hasil belajar diatas standar minimum (KKM=75), dari penelitian yang dilakukan terlihat siswa lebih bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung dan aktivitas antar siswa dan juga antara siswa dan guru terbangun dengan baik sehingga membangun semangat siswa dalam menyelesaikan tugas gambar dengan baik dan benar.
3. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration* terlihat ada peningkatan terutama untuk aspek kognitif, hal ini disebabkan oleh langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran Gambar Teknik dan tetap mengikuti suasana belajar yang diharapkan pada penerapan kurikulum 2013 dimana siswa dituntut untuk belajar sendiri dan guru sebagai fasilitator.

Melihat peningkatan hasil belajar pada masing-masing aspek penilaian, maka peningkatan hasil belajar yang terjadi setelah penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration* berada pada kategori rendah yakni 9,74% sementara sisanya dipengaruhi oleh variabel luar seperti cara guru menyampaikan pelajaran dan lainnya diluar penelitian ini. Walaupun demikian untuk penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration* pada pelajaran Gambar Teknik secara signifikan sudah dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk tiga aspek penilaian.

## B. Saran

Melihat kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini. Berikut saran-saran yang diajukan:

### 1. Saran untuk Siswa

Bagi siswa yang memperoleh hasil belajar dengan predikat baik diharapkan dapat mempertahankan apa yang telah dicapai selama penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration*. Dan juga diharapkan siswa dapat menjaga semangat belajar yang sama untuk diterapkan pada pelajaran lainnya sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar juga pada pelajaran yang berbeda.

### 2. Saran untuk Guru/ Pengajar

- a. Bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik, melihat peningkatan hasil belajar yang diperoleh setelah penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration*, maka diharapkan model pembelajaran ini dapat dipertimbangkan untuk digunakan. Melihat peningkatan hasil belajar yang terjadi, penggunaan model pembelajaran ini juga disarankan untuk diterapkan pada pelajaran yang bersifat praktek atau pelajaran produktif lainnya. Selain itu, diharapkan Guru mata pelajaran Gambar Teknik juga dapat mengkaji lebih banyak lagi hal-hal yang

mempengaruhi hasil belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori tinggi.

- b. Melihat persentase peningkatan hasil belajar dari masing-masing aspek penilaian, terlihat peningkatan yang tertinggi ada pada aspek kognitif maka diharapkan bagi guru mata pelajaran dasar seperti gambar teknik untuk meningkatkan pemahaman siswa terlebih dahulu sebelum pemberian tugas karena pemahaman mengenai aturan dan standar dalam menggambar merupakan hal terpenting yang harus diketahui siswa dan harus disampaikan oleh guru guna meningkatkan kualitas gambar siswa berikut pelajaran praktek terkait lainnya.
3. Saran untuk Penelitian Mendatang
    - a. Melihat penelitian ini masih terdapat pengaruh variabel luar yang merupakan cara guru menyampaikan pelajaran, maka untuk penelitian mendatang penelitian terhadap variabel luar juga perlu dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya terhadap peningkatan hasil belajar.
    - b. Dikarenakan penelitian ini hanya menggunakan sampel satu kelas dengan jumlah responden 23 orang maka disarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat menganalisis ruang lingkup populasi dan sampel yang lebih luas cakupannya dibandingkan penelitian ini sehingga memberikan hasil penelitian yang lebih rinci.