

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
DENGAN METODE *SILENT DEMONSTRATION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
GAMBAR TEKNIK DI PROGRAM KEAHLIAN GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 2 GARUT**

ANNISAA PURNAMA SARI,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan, hal ini terjadi karena model pembelajaran memegang peranan penting dalam mengatur semua aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa serta bagaimana urutan kegiatan pembelajaran dilakukan. Berdasarkan kompetensi dasar untuk mata pelajaran Gambar Teknik, siswa dituntut untuk memahami norma menggambar serta mampu menggambarkan dasar-dasar dari gambar teknik karena akan berpengaruh secara signifikan terhadap mata pelajaran produktif lainnya. Oleh karena itu, untuk mencapai hasil gambar yang diharapkan dari segi kualitas, siswa perlu memahami materi dasar gambar teknik sebelum pemberian tugas. Model pembelajaran aktif dengan metode *silent demonstration* merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Gambar Teknik terutama dalam segi pemahaman materi pelajaran dan kualitas gambar yang dihasilkan dengan bantuan guru sebagai fasilitator. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran mandiri, (2) Melihat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran aktif metode *silent demonstration*.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experimental design* dengan bentuk desain penelitian *one shot case study*, dimana terdapat satu kelompok yang diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran aktif dengan metode *silent demonstration* dan selanjutnya diobservasi hasilnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil belajar sebelumnya dengan penerapan model pembelajaran mandiri dan hasil belajar berupa *pots-test* tersebut kemudian dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing aspek penilaian mengalami peningkatan dengan kategori rendah yaitu untuk aspek kognitif mengalami 13,7% peningkatan, aspek afektif 10,8% dan aspek psikomotor 4,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model

Annisaa Purnama Sari, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF

**DENGAN METODE *SILENT DEMONSTRATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI PROGRAM KEAHLIAN GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2
GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran aktif dengan metode *silent demonstration* hanya menunjukkan angka 9,74%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Aktif Dengan Metode *Silent Demonstration*, Hasil Belajar, Gambar Teknik

**APPLICATION OF ACTIVE LEARNING METHOD WITH SILENT
DEMONSTRATION MODEL TO IMPROVE STUDENTS LEARNING
ACHIEVEMENT ON TECHNICAL DRAWING SUBJECT IN 2 GARUT
VOCATIONAL SCHOOL**

ANNISA PURNAMA SARI

Department of Architecture Education,
Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesia University of
Education

ABSTRACT

The selection of learning model that is less precise impacted students' learning outcomes which also less satisfactory, it is because learning model holds an important part in managing the whole learning activity as well as the learning sequences that is done. Based on technical drawing competency, students are required to understand the norm and to be able to draw the basics of technical drawing because it will affect significantly to the other productive subject. Therefore, to achieve the drawing outcome that meet the quality requirements, students need to understand the basic of technical drawing before the assignment is given. Active learning model with silent demonstration method is one of the alternative that could increase students achievement, either based on the learning comprehension or the drawing quality, with the help of teachers as the facilitator. The aims of this research are (1) to discover learning achievement using self-learning model, (2) to discover the enhancement of students learning achievement after active learning model with silent demonstration method was applied.

This research uses pre-experimental design method with one-shot case study model, where there is a group was given the treatment by applying the silent demonstration model and was observed to know the learning outcomes. The technique of data collection are by the data that shows the previous learning outcomes that used self-learning model and post-test that shows the learning outcomes after silent demonstration model was applied. This research shows that each learning aspects improve in low category, which are cognitive aspect increased by 13,7%, affective aspect increased by 10,8 % and psychomotor aspect increased by 4,7%. In conclusion, that the learning outcome after active learning

Annisa Purnama Sari, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF

**DENGAN METODE SILENT DEMONSTRATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI PROGRAM KEAHLIAN GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2
GARUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

model with silent demonstration method was applied only shows increment within 9,74%.

Keywords : Active learning method with silent demonstration model, Learning Achievement, Technical Drawing