

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Lembang, menunjukkan bahwa peningkatan sikap ilmiah seperti sikap ingin tahu, sikap respek terhadap data, sikap berfikir kritis, sikap kreatif, sikap kerjasama, sikap tekun dan sikap peduli terhadap lingkungan siswa yang mendapat pembelajaran berbasis praktikum pada materi sistem ekskresi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran secara konvensional menggunakan metode diskusi kelompok. Demikian pula yang terjadi pada penguasaan konsep siswa, siswa yang mendapat pembelajaran berbasis praktikum pada materi sistem ekskresi lebih baik dibandingkan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional menggunakan metode diskusi kelompok jika ditinjau dari rata-rata N-gain. Selain itu berdasarkan hasil angket, respon siswa terhadap pembelajaran berbasis praktikum pada materi sistem ekskresi adalah positif.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian yang dilakukan ternyata pembelajaran berbasis praktikum dapat meningkatkan sikap ilmiah dan penguasaan konsep siswa terhadap materi yang berkaitan dengan kegiatan tersebut dan membuat pembelajaran lebih menarik sehingga siswa merasakan suasana yang berbeda saat belajar. Dengan demikian, untuk menjaga semangat belajar siswa selama kegiatan pembelajaran, pembelajaran berbasis praktikum dapat dijadikan salah satu solusi yang baik.

Berdasarkan uraian dan simpulan yang telah dipaparkan mengenai pembelajaran berbasis praktikum, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru

Saripah, 2015

*PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM EKSKRESI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- a) Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan rekomendasi memilih metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga dapat memberikan pengajaran yang lebih baik lagi terhadap siswa. Sebaiknya guru lebih sering melatih keterampilan dasar melakukan percobaan pada siswa.
- b) Dalam menggunakan pembelajaran berbasis praktikum diharapkan guru memperhatikan alokasi waktu yang digunakan.

## 2. Bagi Peneliti Lain

- a) Pembelajaran berbasis praktikum ini dapat digunakan untuk diteliti pada materi yang berbeda terutama pada konsep yang termasuk ke dalam ranah kognitif C3 prosedural.
- b) Bagi peneliti lain yang tertarik menggunakan pembelajaran berbasis praktikum disarankan agar melakukan penyempurnaan dari penelitian ini terutama mengenai fase-fase pada pembelajaran yang dilakukan. Pada fase merumuskan masalah hendaknya siswa diberikan bimbingan yang sungguh-sungguh agar siswa mampu membuat rumusan masalah yang ilmiah.
- c) Dalam pembuatan instrumen penelitian hendaknya dibuat semenarik mungkin agar siswa bersungguh-sungguh ketika mengisi instrument tersebut.