BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilaksanakan di SMP Kartika XIX-2 Bandung tahun pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki konsep diri dengan kategori positif, yang berarti siswa telah mencapai konsep diri yang realistis yaitu memiliki pengetahuan, penilaian dan pengharapan tentang diri secara positif baik mengenai fisik, psikis dan sosialnya. Begitupula jika dianalisis berdasarkan aspek dan indikator konsep diri yang berada pada kategori positif.

Dari penelitian ini disusunlah program bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi untuk meningkatkan konsep diri siswa disusun berdasarkan indikator konsep diri individu yaitu: (1) indikator mengenai persepsi individu tentang penampilan fisiknya (Daya tarik / *attractiveness*); (2) indikator mengenai kesan yang diperoleh dari orang lain dan dipersepsi kembali oleh diri; (3) indikator mengenai kemampuan dan ketidakmampuannya; (4) indikator mengenai kepercayaan diri dan kemandirian; (5) indikator mengenai kesan tentang latar belakang keluarga; (6) indikator mengenai sikap positif maupun negatif terhadap keberadaan dirinya sekarang dan masa depan; (7) indikator mengenai perasaan diri atas sikap terhadap orang lain. Program ini disusun untuk ketiga kategori konsep diri yakni konsep diri dengan kategori tinggi, sedang dan rendah.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran guru bimbingan dan koseling dalam membantu siswa meningkatkan konsep diri supaya siswa memiliki kosep diri yang positif dan menjadi pribadi yang menilai dirinya sebagai individu yang berharga sehingga individu bisa memilah prilaku dan seikap yang patut dan tidak patut, baik dan tidak baik dilakukan. Siswa yang memiliki konsep diri yang positif akan melakukan hal-hal baik demi kesuksesannya saat ini dan masa yang akan datang.

Selain itu implikasi penelitian bagi sekolah supaya sekolah bisa memberikan dukungan kepada program bimbingan dan konseling untuk memajukan dan meningkatkan pemahaman siswa untuk megembangkan diri sebagai individu berkualitas, agar terlaksananya pensuksesan siswa lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi konselor sekolah (guru BK), guru BK agar dapat menjadikan program layanan ini sebagai pertimbangan ketika memberikan layanan kepada siswa untuk meningkatkan konsep diri mereka melalui layanan bimbingan kelompok biblioterapi.
2) Bagi jurusan Bimbingan dan Konseling, supaya bisa memfasilitasi strategi bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi ini sebagai salah satu teknik, yang diperlukan mahasiswa BK untuk mempraktekan berbagai macam teknik dengna tujuan membantu peserta didik.
3) Bagi peneliti selanjutnya, supaya bisa mengaplikasikan program bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi ini sehingga terlihat secara jelas keefektifan program yang telah disusun.