

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA
KONKRET DENGAN ALAT PERAGA MAYA (*VIRTUAL MANIPULATIVE*)
TERHADAP PENINGKATAN *VISUAL THINKING* SISWA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

Nia Kania, S.Pd.

1101161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2013

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA KONKRET
DENGAN ALAT PERAGA MAYA (*VIRTUAL MANIPULATIVE*)
TERHADAP PENINGKATAN *VISUAL THINKING* SISWA**

Oleh
Nia Kania, S.Pd

Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Matematika

© Nia Kania 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA KONKRET
DENGAN ALAT PERAGA MAYA (*VIRTUAL MANIPULATIVE*)
TERHADAP PENINGKATAN *VISUAL THINKING* SISWA

Oleh:

Nia Kania
1101161

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.

Pembimbing II,

DR. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Mengetahui:

Ketua Pogram Studi Pendidikan Matematika,

TURMUDI, M.Ed., M.Sc., Ph.D.