BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada hasil temuan dan pembahasan penelitian ini, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Benda Langit kelas IV SDN KarangMulya Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS dilakukan dengan baik, hal tersebut dapat terlihat dari persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran. Persiapan tersebut meliputi ; penyusunan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar kerja siswa yang berisi pertanyaan produktif, penyiapan alat dan media pembelajaran yang direncanakan dengan baik oleh peneliti.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Benda Langit dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS, siswa cukup antusias mengikuti proses pembelajaran karena selain LKS guru juga menggunakan media audio visual berupa video pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Siswa merasa tertarik karena penasaran dengan isi dari video yang ditayangkan yang berbeda-beda pada tiap siklusnya. Proses pembelajaran dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS juga membuat siswa harus berkonsentrasi mengamati video yang ditayangkan sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan dan hasil belajar siswa pun dapat meningkat.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Benda Langit dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Walaupun peningkatan

siklus I ke siklus II tidak begitu besar namun banyak perubahan positif dari respon dan sikap siswa ketika belajar dan sesudah belajar. Peningkatan yang cukup besar terjadi pada siklus II menuju siklus III, hal tersebut terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa dan jumlah siswa yang tuntas meskipun pada siklus III ada 1 orang siswa yang belum tuntas.

B. REKOMENDASI

Penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Benda Langit dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, pembelajaran IPA dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Saran peneliti sebagai guru kita harus mempunyai kemauan yang keras untuk meningkatkan mutu pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menyusun lembar kerja siswa yang baik , tidak hanya dengan menerapkan metode atau model pembelajaran yang baru saja, masih banyak cara lain untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Selain itu guru juga harus lebih banyak menggunakan media yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa agar lebih serius dalam belajar dan guru diharapkan dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan pertanyaan produktif pada LKS tersebut tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran
2. Bagi peneliti lainnya bahwa penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya agar lebih menarik dan dapat meningkatkan mutu pembelajaran.