

ABSTRAK

PENGUNAAN PERTANYAAN PRODUKTIF PADA LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN BENDA LANGIT

**Oleh
Yuri Pratiwi
1106920**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai ulangan harian siswa pada mata pelajaran IPA tentang benda langit, hal tersebut terlihat pada nilai rata-rata yang hanya mencapai 53,03 dari KKM 67. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengungkap perencanaan penggunaan pertanyaan produktif pada LKS dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan benda langit, (2) mengungkap pelaksanaan penggunaan pertanyaan produktif pada LKS dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan benda langit dan (3) mengungkap peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan pertanyaan produktif pada LKS dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan benda langit. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus, yang pada tiap siklusnya dilakukan satu tindakan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa melalui tes, observasi proses pembelajaran dan angket respon siswa terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV semester II SDN KarangMulya Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang yang berjumlah 26 orang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Hasil penelitian dengan menggunakan pertanyaan produktif pada LKS dalam pembelajaran IPA menunjukkan adanya perubahan yang positif pada proses pembelajaran, hal tersebut dapat terlihat dari respon siswa yang didapat dari angket dan hasil observasi serta perolehan nilai hasil belajar siswa yang menunjukkan peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus pertama nilai rata-rata hasil posttes mencapai 75,00 dan 69,23% mencapai KKM. Kemudian siklus kedua nilai rata-rata hasil postes mencapai 75,76 dan 61,53% tuntas dan pada siklus ketiga nilai rata-rata hasil postes mencapai 82,30 dan persentase ketuntasan mencapai 96,15%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pertanyaan produktif pada LKS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang pokok bahasan benda langit. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain: (1) guru diharapkan dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan pertanyaan produktif pada LKS tersebut tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran, (2) dengan diterapkannya pertanyaan produktif pada LKS diharapkan siswa lebih termotivasi untuk berkonsentrasi dalam proses pembelajaran karena siswa dituntut untuk aktif baik secara fisik maupun mental.

Yuri Pratiwi , 2013

Penggunaan Pertanyaan Produktif Pada LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Karang Mulya Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAK

PENGUNAAN PERTANYAAN PRODUKTIF PADA LKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN BENDA LANGIT

**Oleh
Yuri Pratiwi
1106920**

This research is motivated by the low value of the daily tests on teaching science students about the heavenly bodies, it is seen in the average value of only 53.03 from KKM 67. Therefore, it is necessary efforts to improve student learning outcomes in science teaching by using productive questions on the worksheet. This study aims to: (1) uncover productive use planning on the worksheet questions in science teaching on the subject of celestial bodies, (2) reveal implementation productive use of questions on the worksheet in science teaching on the subject of celestial bodies, and (3) reveal an increase in learning outcomes students after using productive questions on the worksheet in science teaching on the subject of celestial bodies. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which adapt the model Kemmis & Mc. Taggart with three cycles, each cycle performed in one action. Data collection techniques in this study are the results of student learning through tests, observation of the learning process and student questionnaire responses to the learning process that has been done. Subjects in this study is the second semester of fourth grade students at SDN KarangMulya Jalancagak Subang district, amounting to 26 people consisting of 17 boys and 9 girls. The results using productive questions on the worksheet in science teaching indicate a positive change in the learning process, it can be seen from the students' responses obtained from questionnaires and observations as well as the acquisition of student learning outcomes that showed an increase in each cycle. In the first cycle of the average value of the results posttest reached 75.00 and 69.23% achieved KKM. Then the second cycle of the average post-test results reach 75.76 and 61.53% completed and the third cycle of the average post-test results reach 82.30 and reached 96.15% percentage of completeness. Based on these results, it can be concluded that the use of productive questions on the worksheet can improve student learning outcomes in science teaching on the subject of celestial bodies. Based on these results, there are some suggestions that would be submitted, such as: (1) the teacher is expected to try to assess and implement productive questions on the worksheet on other subjects on learning science in an effort to improve the quality of learning processes and outcomes, (2) with implementation of productive questions on the

Yuri Pratiwi , 2013

Penggunaan Pertanyaan Produktif Pada LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Karang Mulya Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

worksheet expected to concentrate more motivated students in the learning process because students are required to be active both physically and mentally.



Yuri Pratiwi , 2013

Penggunaan Pertanyaan Produktif Pada LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Karang Mulya Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu