

## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Konsep Remaja.....	10
2.2. Konsep Perilaku Agresif.....	15
2.3. Konsep Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi .....	30
2.4. Dampak Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi terhadap perilaku Agresif.....	37
2.5. Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	

Desi Wulandari, 2015

**KONTRIBUSI KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN DI MEDIA TELEVISI TERHADAP  
PERILAKU AGRESIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
3.2. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	46
3.3. Definisi Operasional Variabel .....	48
3.4. Instrumen Penelitian.....	51
3.5. Proses Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data.....	52
3.6. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	59

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3. Implikasi .....	84

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Implikasi dan Rekomendasi .....	96

DAFTAR PUSTAKA .....	97
----------------------	----

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 29 Bandung Tahun 2014/2015 .....	45
Tabel 3.2 Rentang Skala Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Dan Perilaku Agresif .....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Media Televisi (Sebelum Uji Validasi) .....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif (Sebelum Validasi) .....	53
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Agresif .....	56
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan (Setelah Uji Validitas Instrumen) .....	58
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Perilaku Agresif (Setelah Uji Validitas Instrumen) .....	57
Tabel 3.10 Kategori Perilaku Agresif .....	60
Tabel 3.11 Kategori Waktu Menonton Tayangan Kekerasan.....	60
Tabel 3.12 Kategori Pemilihan Program Acara Dan Ketertarikan Menonton Tayangan Kekerasan .....	60
Tabel 3.13 Koefisien Korelasi .....	61

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Gambaran Umum Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Berdasarkan Aspek Waktu Menonton Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	63
Grafik 4.2. Gambaran Umum Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Berdasarkan Aspek Pemilihan Program Acara dan Ketertarikan Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	64
Grafik 4.3. Gambaran Genre Tayangan Di Televisi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	64
Grafik 4.4. Gambaran Per Aspek Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	65
Grafik 4.5. Gambaran Per Indikator Berdasarkan Aspek Pemilihan Program Acara dalam Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	66
Grafik 4.6. Gambaran Per Indikator Berdasarkan Aspek Ketertarikan Menonton dalam Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Siswa Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	68
Grafik 4.7. Gambaran Umum Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	69
Grafik 4.8. Gambaran Per Aspek Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	69
Grafik 4.9. Gambaran Per Indikator Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 .....	71

Grafik 4.10. Korelasi Perilaku Agresif dengan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Berdasarkan Aspek Waktu .....	75
Grafik 4.11. Korelasi Perilaku Agresif dengan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Berdasarkan Aspek Pilihan Acara .....	76
Grafik 4.12. Korelasi Perilaku Agresif dengan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Berdasarkan Aspek Ketertarikan .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Efek Psikologis Kekerasan di Media .....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kontribusi Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi terhadap Perilaku Agresif Siswa.....	48
Gambar 4.1 Diagram Genre Tayangan Di Televisi .....	65
Gambar 4.2 Diagram Pemilihan Program Acara & Ketertarikan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi .....	66
Gambar 4.3 Diagram Indikator Pemilihan Program Acara Tayangan Kekerasan di Televisi .....	67
Gambar 4.4 Diagram Indikator Ketertarikan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi .....	68
Gambar 4.5 Diagram Gambaran Per Aspek Perilaku Agresif .....	70
Gambar 4.6 Diagram Agresi Fisik .....	72
Gambar 4.7 Diagram Agresi Verbal .....	72
Gambar 4.8 Diagram Agresi Kemarahan .....	73
Gambar 4.9 Diagram Agresi Permusuhan .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Data Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan

Desi Wulandari, 2015

**KONTRIBUSI KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN DI MEDIA TELEVISI TERHADAP PERILAKU AGRESIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)