

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING**

TAHAP	KEGIATAN	YA	TIDAK
Perencanaan	1. Menentukan tema pembelajaran,		
	2. Membuat jaringan tema		
	3. Menentukan kompetensi belajar.		
	4. Menentukan strategi pembelajaran		
	5. Menentukan media dan sumber belajar yang akan digunakan		
	6. Menentukan alat dan teknik penilaian.		
Pelaksanaan	1. Kegiatan Pendahuluan		
	a. Pengkondisian anak.		
	b. Pengamatan		
	c. Diskusi		
	d. Pembuatan hipotesis		
	2. Kegiatan Inti		
	a. Pengumpulan data		
	b. Kerja kelompok		
	c. Pemodelan		
	3. Kegiatan Penutup		

Heny Djoehaeni, 2014

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PROSES INKUIRI PADA PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

	a. Refleksi		
	b. Penarikan kesimpulan		
Penilaian	1. Penilaian Kompetensi/hasil belajar anak		
	2. Penilaian Kinerja guru		