

PEDOMAN WAWANCARA GURU
SETELAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING

Nama TK :

Nama Guru :

Hari/tgl/jam :

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	TANGGAPAN/JAWABAN
1.	Apakah desain pembelajaran/ perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup mudah dibuat?	
2.	Apakah desain model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup mudah dilaksanakan?	
3.	Apakah desain model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup perlu disederhanakan?	
4.	Apakah keunggulan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
5.	Apakah keunggulan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek pelaksanaan?	
6.	Apakah keunggulan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek hasil belajar yang diharapkan?	
7	Apakah kelemahan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
8	Apakah kelemahan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek pelaksanaan?	
9	Apakah kelemahan model pembelajaran pendidikan lingkungan	

Heny Djoehaeni, 2014

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PROSES INKUIRI PADA PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

	hidup dilihat dari aspek hasil belajar yang diharapkan?	
10	Sebutkan faktor pendukung pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
11	Sebutkan faktor pendukung pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
12	Sebutkan faktor pendukung pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
13	Sebutkan faktor penghambat pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek perencanaan?	
14	Sebutkan faktor penghambat pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek pelaksanaan?	
15	Sebutkan faktor penghambat pengembangan model pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dilihat dari aspek hasil belajar yang diharapkan?	

Bandung,

2015

Pewawancara

Responden