

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* di Kelas IV SDN Sukamanah 3 Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang yang dilakukan pada siklus 1 dan siklus 2 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat terlihat saat siswa mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa terlihat aktif ketika guru memberikan tugas kelompok, dan ketika guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan merespon mengenai materi, siswa terlihat antusias dan senang saat belajar. Pada proses pembelajaran juga siswa sangat senang karena bisa ikut serta dalam proses pembelajaran berlangsung dengan cara melihat secara langsung contoh-contoh masalah sosial. Dan dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 79% dan siklus II sebesar 95% dan proses pembelajaran IPS menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* pada konsep masalah-masalah sosial itu berhasil dan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I 42,8 % dan siklus II yaitu 64,9%.
2. Hasil belajar siswa menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* pada konsep masalah-masalah sosial di lingkungan setempat mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 46,8 ; siklus I yaitu 57,5 ; dan siklus II yaitu 71,3.

Dengan demikian, dari tindakan yang dilakukan guru dan siswa pada siklus I, siklus II, dapat menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* dapat meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pada pelaksanaannya, guru sudah dapat menerapkan metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* dengan baik. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang sudah aktif dalam proses pembelajaran berlangsung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memberikan penjelasan tentang ujian pembelajaran sebelum melakukan kegiatan inti, agar siswa merasa materi yang akan dipelajarinya merupakan materi yang penting dan bermanfaat baginya sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
- b. Guru hendaknya dapat membangkitkan minat belajar siswa dengan memberikan motivasi dan stimulus kepada siswa agar siswa aktif dalam belajarnya.
- c. Guru hendaknya dapat menyiapkan media pembelajaran yang dapat membantu guru dan siswa untuk mudah memahami materi yang dipelajari.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya turut membantu dalam meningkatkan fasilitas sekolah dengan memberikan sarana dan prasarana untuk mendukung pengembangan alat peraga yang bervariasi dan inovatif sebagai upaya dalam meningkatkan keaktifan siswa dan menghasilkan lulusan yang berkualitas.
- b. Mendukung upaya guru dalam memanfaatkan media yang tepat untuk meningkatkan dan menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Ratih Rahmawati, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING MODEL GROUP INVESTIGATION PADA KONSEP MASALAH-MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Dapat merancang atau memodifikasi metode *Cooperative Learning* model *Group Investigation* yang lebih inovatif yang dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran IPS serta membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan belajar yang dihadapinya.

