

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) khususnya dalam memahami konsep perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode *picture and picture* terkumpul data yang telah diolah melalui kegiatan observasi dan tes, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat melakukan observasi pada tahap pra siklus, terlihat siswa masih belum memahami konsep perkembangan teknologi transportasi. Dari tiga indikator yang harus dicapai seperti menyebutkan, membedakan dan mengidentifikasi ciri-ciri transportasi masa lalu dan masa kini. Pada umumnya siswa hanya bisa mencapai satu indikator, yaitu menyebutkan nama alat transportasi masa lalu dan masa kini. Untuk dua indikator lainnya belum tercapai. Untuk itu, hal ini berakibat pada hasil belajar yang diperoleh 52,27 atau belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 65.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *picture and picture* terdapat tujuh langkah pembelajaran yaitu, penyampaian kompetensi, presentasi materi, penyajian gambar, pemasangan gambar, penjajakan, penyajian kompetensi dan penutup. Dalam pelaksanaannya, langkah-langkah pembelajaran ini sangat efektif untuk diterapkan, karena guru banyak memberikan kesempatan pada siswa untuk berpikir logis dengan mengurutkan gambar dan mengemukakan pendapat dari sudut pandang gambar yang telah diurutkannya. Penyampaian materi melalui gambar-gambar yang disajikan merupakan salah satu penyampaian materi yang konkret yang bisa dengan mudah dipahami siswa, oleh karena itu siswa akan dengan mudah menyerap materi yang disampaikan. Adapun hasil

observasi guru dalam mengajar yaitu siklus I 66,66% dan siklus II 86,67%.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran IPS khususnya pada konsep perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode *picture and picture*, terlihat dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, karena dengan strategi ini siswa benar-benar dilibatkan untuk berperan aktif. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat baik, dimana dalam setiap pertemuannya siswa terlihat antusias dan berperan aktif di kelas. Hal ini bisa dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I presentase keaktifan siswa yaitu 52,27% dan meningkat pada siklus II mencapai 77,72% Maka dapat disimpulkan pada setiap siklusnya aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan.

3. Penerapan metode *picture and picture* dapat mengatasi kesulitan siswa dalam memahami konsep perkembangan teknologi transportasi. Dalam hal ini terlihat siswa dapat membedakan dan mengidentifikasi ciri-ciri transportasi masa lalu dan masa kini Dengan kemampuan ini, menunjukkan bahwa pembelajaran konsep perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode *picture and picture* dapat mengatasi kesulitan siswa. Hal ini dapat terlihat dari perolehan nilai rata-rata siswa dalam setiap siklusnya. Pada tahap pra siklus sebelum menggunakan metode *picture and picture* dari 22 siswa diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 52,27, setelah melakukan siklus I dengan metode *picture and picture* diperoleh nilai rata-rata 62,27 dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata 76,81. Peningkatan tersebut terjadi karena adanya suatu penggunaan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan yaitu menggunakan metode *picture and picture*.

B. Saran

Setelah melakukan Penelitian Tindakan Kelas mengenai mengatasi kesulitan siswa dalam memahami konsep perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode *picture and picture*, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai salah satu metode pembelajaran, metode *picture and picture* hendaknya dapat dikuasai oleh setiap guru, agar aktivitas siswa selama proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik

2. Bagi Pihak Sekolah

Guru bersama dengan kepala sekolah senantiasa meningkatkan kinerjanya dalam mengajar, serta memfasilitasi siswa dengan kelengkapan media dan sumber belajar yang dibutuhkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi dengan menggunakan metode *picture and picture*. Data hasil dalam pembelajaran IPS dapat dijadikan informasi awal dan rujukan untuk melakukan penelitian dan pembelajaran yang sejenis.