BIBLIOGRAFI

Budiarto, G. (2012). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V.* Depok : Arya Duta.

Chaonah. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sejarah dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPS.* Serang: UPI Serang.

Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Referensi.

Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi.* Bandung: Alfa Beta.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Lestari, N. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kutowinangun . *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, 4.

Marfamah. (2013). *Penerapan Pembeljaran IPA melalui Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD.* Serang: UPI Serang.

Maryam, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *PGSD FKIP Universitas Pakuan*, 2-3.

Shoimin, A. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurukulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfa Beta.

Yusnandar, N. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan di SD.* Serang: Ihwan Mandiri Press.

Riadi, Muchlisin. (2012). Kesulitan Belajar.http://www.kajianpustaka.com/2012/12/kesulitan-belajar.html. Tanggal akses Kamis, 11 Juni 2015.

Karina Hapsari, 2015
MENGATASI KESULITAN SISWA KELAS V SDN BUAH GEDE DALAM MEMAHAMI KONSEP JASA DAN PERANAN TOKOH PROKLAMASI DENGAN METODE TWO STAY TWO STRAY
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu