

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari uraian di atas yaitu dari Bab I sampai Bab V, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tentang macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dapat membuat antusias siswa lebih bertambah karena model pembelajaran ini memfokuskan pada kegiatan siswa pada proses pembelajarannya. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *group investigation* pada konsep macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan berupa aktivitas guru dan aktivitas siswa saat proses belajar mengajar. Hasilnya aktivitas guru meningkat demikian juga aktivitas belajar siswa. Kemajuan peningkatan hasil belajar ini dapat dilihat dari siklus I dan siklus II.
2. Model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam konsep macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan. Karena perkembangan pada setiap siklus selalu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari nilai hasil rata-rata tiap siklus yaitu pada pra siklus 48%, siklus I 64% dan siklus II 74%.

Berdasarkan dari data-data yang terkumpul mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran mengalami kemajuan dilihat dari nilai-nilai yang terkumpul seperti yang tercantum di atas. Kegiatan mengajar guru dan aktivitas siswa pada siklus I dapat dikatakan lebih baik dari pada saat pra siklus, begitu juga pada siklus II hal ini disebabkan karena pada setiap siklusnya mengalami

perbaikan pembelajaran dengan tujuan untuk memberikan hasil yang lebih memuaskan pada kegiatan selanjutnya tanpa mengalami masalah yang serupa seperti pada siklus sebelumnya.

B. Rekomendasi

Model pembelajaran *group investigation* yaitu model pembelajaran yang dilakukan dengan pembentukan kelompok-kelompok kecil dalam kelas untuk menyelidiki suatu masalah dari sub topic yang dipilih oleh masing-masing siswa tersebut. Proses pembelajaran ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam konsep macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan. Untuk saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih banyak memberikan motivasi dan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dengan tujuan untuk lebih meningkatkan hasil pembelajaran pada mata pelajaran IPS. Agar nilai yang diperoleh dapat terus meningkat dan menguasai materi yang lebih baik.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pemimpin harusnya memberikan kebebasan dan kesempatan kepada guru-guru untuk menggali dan mengembangkan kemampuan dan pengetahuannya kepada anak didiknya. Sehingga guru akan menemukan metode atau teknik pembelajaran yang lebih inovatif untuk pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya adalah agar lebih memperhatikan masalah-masalah yang ada dalam penelitian ini khususnya dalam model pembelajaran *group investigation*. Dengan tujuan pembelajaran agar

penelitian yang dilakukan selanjutnya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.



Asep Sugandi, 2015

PENGUNAAN MODEL GROUP INVESTIGATION PADA KONSEP MACAM-MACAM PERISTIWA ALAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIGABUS KEC. TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu