

PENGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA KONSEP MACAM-MACAM PERISTIWA ALAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

ASEP SUGANDI (2015)

ABSTRAK

Penggunaan model *group investigation* pada konsep macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang. Asep Sugandi. 2015

Tujuan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV pada mata pelajaran IPS dalam konsep macam-macam peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Model pembelajaran ini memfokuskan kepada aktivitas siswa yang bertujuan agar siswa lebih aktif dalam mencari solusi atau jawaban secara berkelompok kemudian mempresentasikannya di depan kelas agar semua kelompok yang terdapat di kelas tersebut mengetahui hasil penyelidikan yang dilakukan oleh kelompok-kelompoklainnya. Dalam penelitian ini penulis juga menggunakan metode penelitian tindakan kelas dipilihnya metode ini karena dapat menunjang proses berlangsungnya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Hal ini dilihat dari tingkat keberhasilan dari masing-masing siklus yang selalu meningkat pada setiap siklusnya yaitu pada kegiatan pra siklus 48,29%, siklus I 64,54% dan siklus II 74,69%. sehingga dapat dikatakan penggunaan model pembelajaran tipe *group investigation* dapat diterima. Maka berdasarkan hasil dari penelitian dari setiap siklusnya penulis menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil pembelajaran IPS di kelas IV. Dan saran dari peneliti adalah agar tenaga pendidik harus mengembangkan dan kemampuannya. Sehingga guru akan menemukan metode atau model pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa yang lebih baik lagi

Kata kunci : *group investigation*, hasil belajar

Asep Sugandi, 2015

PENGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA KONSEP MACAM-MACAM PERISTIWA ALAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIGABUS KEC. TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

USE OF MODEL GROUP INVESTIGATION ON THE CONCEPT OF TYPES OF NATURAL EVENTS AND EFFECT ON LIFE FOR IMPROVING LEARNING OUTCOMES GRADE IV SDN CIGABUS CITY DISTRICT TAKTAKAN SERANG

ASEP SUGANDI (2015)

ABSTRACT

The use of the model group investigation on the concept of the various natural events and their effects on life to improve student learning outcomes klasIV in SDN Cigabus Taktakan District of Serang. Asep Sugandi. 2015

The author's purpose in conducting this study was to determine whether the use of cooperative learning model group investigation can improve learning outcomes of students in fourth grade in social studies the concept of various natural events and their effects on life.

In conducting this study the authors used a model of cooperative learning group investigation. This learning model focused on the student activity that aims to make students more active in the search for solutions or answers in groups and then present it to the class so that all groups contained in the class know the results of investigations carried out by other groups. In this study the authors also used classroom action research method chosen this method because it can support the ongoing process of research by using model study group investigation. It is seen from the success rate of each cycle always meningkat in each cycle, namely the pre-cycle activity 48.29%, 64.54% first cycle and second cycle 74.69%. so it can be argued that learning model type group investigation acceptable

Keywords : group investigation , the results of learning

Asep Sugandi, 2015

PENGUNAAN MODEL GROUP INVESTIGATION PADA KONSEP MACAM-MACAM PERISTIWA ALAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CIGABUS KEC. TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu