

Abstrak

Winda Oktafiani (2015), Penggunaan Pendekatan *Reciprocal Teaching* Pada Konsep Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 2 Cilegon Kecamatan Jombang Kota Cilegon.

Proses pembelajaran IPS pada umumnya lebih banyak memaparkan materi bacaan secara deskripsi, yang membuat siswa sulit memahami materi ajar. Kesulitan yang dihadapi siswa membuat hasil belajar menjadi rendah, hal ini yang dialami siswa kelas V SDN 2 Cilegon. Permasalahan tersebut memberikan alasan peneliti menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* pada konsep perjuangan mempertahankan kemerdekaan. *Reciprocal teaching* merupakan cara yang digunakan peneliti untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Pada konsep perjuangan mempertahankan kemerdekaan merupakan salah satu materi non fiksi yang dapat menggunakan pendekatan *reciprocal teaching*. Pada pendekatan *reciprocal teaching* siswa diberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan, merangkum, memprediksi dan mengklarifikasi setiap materi ajar. Prosedur pendekatan *reciprocal teaching* akan diimplementasikan lebih mendalam pada kegiatan diskusi kelompok. Kegiatan ini pula yang akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN 2 Cilegon dengan menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* pada konsep perjuangan mempertahankan kemerdekaan, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kualitas proses pembelajaran IPS. Peningkatan dapat dilihat dari data observasi keaktifan siswa pada Pra Siklus yaitu 40%, Siklus II 66%, Siklus II 76%, dan Siklus III 82%. Adapun peningkatan kualitas pada hasil belajar siswa pada Pra Siklus 51,9%, Siklus I 69,2%, Siklus II 73,8%, dan 90,1%. Dengan demikian peneliti merekomendasikan penelitian ini untuk pendidik, agar memilih penggunaan pendekatan yang tepat dalam proses pembelajaran. Dan rekomendasi untuk kepala sekolah yaitu, agar memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru dalam upaya meningkatkan kualitas belajar siswa. Sedangkan rekomendasi untuk siswa sebagai generasi penerus bangsa diharapkan tetap meningkatkan minat membaca agar menambah ilmu pengetahuan agar lebih bermakna.

Kata Kunci: *reciprocal teaching*, aktivitas, hasil belajar

Abstract

Winda Oktafiani (2015), Reciprocal Teaching Approach For Use In Maintaining The Concept Of Freedom Struggle To Improve Student Learning Outcomes In Class V SD Negeri 2 Cilegon Jombang Subdistrict Cilegon City.

IPS learning process in general more reading material explained in the description, which makes it difficult to understand the students teaching materials. Difficulties faced by students making learning outcomes to be low, it is experienced by students of class V SDN 2 Cilegon. Such problems give reason researchers use a reciprocal approach to teaching the concept of struggle for independence. Reciprocal teaching is a way used by researchers to improve students' reading comprehension. On the concept of the struggle for independence is one of the non-fiction material that can use reciprocal teaching approach. On a reciprocal approach to teaching students are given the opportunity to make inquiries, summarizing, predicting, and clarifying any teaching materials. Reciprocal teaching approach procedures will be implemented in more detail in the group discussions. These activities will also help improve student learning outcomes. Based on classroom action research that has been conducted in SDN 2 Cilegon using reciprocal teaching approach to the concept of the struggle for independence, it can be concluded that an increase in the quality of the learning process IPS. Improvement can be seen from the observation data on the student's activity with 40% Pre-Cycle, Cycle II 66%, 76% Cycle II and Cycle III 82%. As for the improvement of the quality of student learning outcomes in Pre Cycle 51.9%, 69.2% Cycle I, Cycle II 73.8%, and 90.1%. Thus the researchers recommend this study for educators, in order to select the proper use of the approach in the learning process. And a recommendation to the principal that, in order to provide motivation and guidance to teachers in an effort to improve the quality of student learning. While the recommendation for students as the future generation is expected to keep increasing the interest in reading in order to increase knowledge in order to be meaningful.

Keywords : reciprocal teaching , activities , learning outcomes