

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
E. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga	16
B. Lingkungan Sosial Mahasiswa	26
C. Pembentukan Karakter Mahasiswa sebagai Warga Negara yang Baik	33
D. Hasil Kajian Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	43
F. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian, serta Cara Pemilihan Sampel	45
1. Lokasi Penelitian dan Justifikasi	46
2. Subjek Populasi/Sampel Penelitian	46
3. Cara Pemilihan dan Penggunaan Sampel	46
B. Desain Penelitian	49
C. Metode Penelitian	50
D. Definisi Operasional	52
1. Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga (Variabel X1)	52
2. Lingkungan Sosial Mahasiswa (Variabel X2)	53
3. Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik (Variabel Y)	54
E. Instrumen Penelitian	60
F. Proses Pengembangan Instrumen	61

1. Pengujian Validitas Instrumen	61
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	63
G. Teknik Pengumpulan Data dan Alasan Rasionalnya	65
H. Analisis Data	66
1. Pentabulasian Data Penelitian	66
2. Pengujian Normalitas Data Penelitian	67
3. Pengujian Linieritas Data Penelitian	67
4. Pengujian Homogenitas Data Penelitian	68
5. Pengujian Hipotesis Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	71
1. Data Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga (X1)	71
2. Data Lingkungan Sosial Mahasiswa (X2)	75
3. Data Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik	78
4. Data Hasil Pengujian Prasyarat Hipotesis Penelitian	81
a. Data Hasil Pengujian Normalitas Data Hasil Penelitian	82
b. Data Hasil Pengujian Linieritas Data Hasil Penelitian	83
c. Hasil Pengujian Homogenitas Data Hasil Penelitian	84
5. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	90
a. Terdapat Pengaruh Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa sebagai Warga Negara yang Baik	90
b. Terdapat Pengaruh Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik	91
c. Terdapat Perbedaan Pengaruh Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik antara Mereka yang Kos dan Tidak Kos	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga berpengaruh terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa sebagai Warga Negara yang Baik	92
2. Lingkungan Sosial Mahasiswa berpengaruh terhadap Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik	95
3. Perbedaan Pengaruh Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik	

	antara Mereka yang Kos dan Tidak Kos Memiliki Perbedaan yang Cukup Signifikan.....	98
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	103
	A. Kesimpulan	103
	B. Saran	104
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	46
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	49
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	55
3.4 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga	64
3.5 Pengujian Reliabilitas Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa	64
3.6 Pengujian Reliabilitas Variabel Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik	64
4.1 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Minimal, dan Maksimal Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga	72
4.2 Distribusi dan Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga Berdasarkan Tempat Tinggal	74
4.3 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Minimal, dan Maksimal Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa	76
4.4 Distribusi dan Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa Berdasarkan Tempat Tinggal	77
4.5 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Minimal, dan Maksimal Variabel Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik	79
4.6 Distribusi dan Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik Berdasarkan Tempat Tinggal	80
4.7 Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian	82
4.8 Hasil Pengujian Linieritas Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik	83
4.9 Hasil Pengujian Linieritas Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik	84
4.10 Hasil Pengujian Homogenitas Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga dan Lingkungan Sosial Mahasiswa terhadap Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik	85
4.11 Nilai t	86
4.12 Nilai Adjusted R Square dan R Square Change	87
4.13 Nilai Adjusted R Square dan R Square Change Mahasiswa yang Kos ..	88
4.14 Nilai Adjusted R Square dan R Square Change Mahasiswa yang Tidak Kos	89
4.15 Kesimpulan Hasil Penelitian secara Universal	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	43
3.1 Desain Penelitian	50
4.1 Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga Berdasarkan Tempat Tinggal	75
4.2 Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa Berdasarkan Tempat Tinggal	78
4.3 Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Pembentukan Karakter Sebagai Warga Negara yang Baik Berdasarkan Tempat Tinggal	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing Penulisan Tesis	115
2. Kuesioner Penelitian yang sudah Valid	117
3. Data Hasil Pengujian Instrumen Penelitian terhadap Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga (X1)	127
4. Data Hasil Pengujian Instrumen Penelitian terhadap Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa (X2)	130
5. Data Hasil Pengujian Instrumen Penelitian terhadap Variabel Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik (Y)	133
6. Data Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Variabel Peran Pendidikan Orang Tua dalam Keluarga (X1)	138
7. Data Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Sosial Mahasiswa (X2)	140
8. Data Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Variabel Pembentukan Karakter sebagai Warga Negara yang Baik (Y)	143
9. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	147
10. Daftar Responden Penelitian dari Unlam Banjarmasin	148
11. Daftar Responden Penelitian dari Unpar Palangkaraya	151
12. Data Hasil Penelitian	153
13. Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan Rumus Regresi Linier Berganda (Stepwise)	180
14. Riwayat Hidup Penulis	189