

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Pembatasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 Pengertian Kompetensi	6
2.1.1.1 Empat Kompetensi Pengajar	7
2.1.2 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	10
2.1.2.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	11
2.1.3 Pengertian Kompetensi IT	13
2.1.4 Pengertian <i>E-Learning</i>	15
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.5.1 Ranah Kognitif	18
2.1.5.2 Ranah Afektif	20
2.1.5.3 Ranah Psikomotorik	21
2.1.6 Implikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi	21
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Pemikiran	26
2.4 Asumsi dan Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode dan Desain Penelitian	29
3.1.1 Objek Penelitian	29
3.1.2 Metode Penelitian	29
3.1.3 Sumber Data	30
3.1.4 Desain Penelitian	30
3.1.5 Populasi dan Sampel	31
3.1.5.1 Populasi	31
3.1.5.2 Sampel	31
3.1.6 Operasionalisasi Variabel	32
3.2 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	35

3.2.1 Tes (<i>Test</i>)	35
3.2.2 Pilihan Ganda	36
3.2.3 Studi Dokumentasi	37
3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
3.3.1 Validitas	38
3.3.2 Reliabilitas	39
3.3.3 Tingkat Kesukaran	41
3.3.4 Daya Pembeda	41
3.4 Teknik Analisis Data	42
3.4.1 Uji Normalitas Data	42
3.4.2 Analisis Korelasi	43
3.4.2.1 Uji Signifikansi	44
3.4.2.2 Uji Koefisien Determinasi	44
3.5 Prosedur dan tahap-tahap pelaksanaan penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Umum Soal Kompetensi IT	46
4.1.2 Variabel Penelitian	47
4.1.2.1 Tingkat Kecakapan Kompetensi IT	47
4.1.2.2 Hasil Belajar	53
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	54
4.3 Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	55
4.3.1 Uji Normalitas Data	55
4.3.2 Analisis Korelasi	58
4.3.3 Uji Signifikansi	61
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1 Kompetensi IT Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro ..	62
4.4.2 Tingkat Kecakapan Kompetensi IT Mahasiswa dalam Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro	63
4.4.3 Implikasi tingkat kecakapan (<i>Proficiency Level</i>) Kompetensi IT Mahasiswa dalam peningkatan hasil pembelajaran	64
BAB V HASIL KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Kompetensi Dosen	8
Tabel 2.2	Peran IT dalam Proses Perkuliahan	23
Tabel 2.3	Peran IT dalam Membantu Pemahaman <i>Subject Matter</i> Mata Kuliah	25
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Hubungan antar variabel.....	31
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa Aktif Angkatan 2009 dan 2010	31
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel	32
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Soal	39
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Soal	40
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	42
Tabel 3.8	Interval koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1	Karakteristik Bagian Soal	46
Tabel 4.2	Tingkat kecakapan (<i>proficiency level</i>) kompetensi IT	46
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Tingkat kecakapan (<i>proficiency level</i>) kompetensi IT	47
Tabel 4.4	Tingkat kecakapan (<i>proficiency level</i>) kompetensi IT Mahasiswa JPTE Angkatan 2009 dan 2010	48
Tabel 4.5	Gambaran Umum Hasil Belajar Mahasiswa JPTE Angkatan 2009 dan 2010	53
Tabel 4.6	Uji Validitas Instrumen Penelitian	54
Tabel 4.7	Rambu-rambu Penerimaan Butir Soal	55
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi.....	56
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Harapan.....	57
Tabel 4.10	Tabel Penolong Chi Kuadrat	57
Tabel 4.11	Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi Antara Tingkat Kecakapan Kompetensi IT dan Hasil Belajar	58
Tabel 4.12	Interval Koefisien Korelasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian	27
Gambar 3.1	Diagram Alur Pembuatan Soal	37
Gambar 3.2	Diagram Alur Penelitian	45
Gambar 4.1	Rata-rata dan Persentase Jawaban Benar Responden Berdasarkan Konsentrasi	49
Gambar 4.2	Persentase Pencapaian Kompetensi Operasi Komputer Per Konsentrasi	50
Gambar 4.3	Persentase Pencapaian Kompetensi Program Aplikasi Per Konsentrasi	51
Gambar 4.4	Persentase Pencapaian Kompetensi Sistem Pemrograman Per Konsentrasi	51
Gambar 4.5	Persentase Pencapaian Kompetensi Sistem Analis Komputer Per Konsentrasi	52
Gambar 4.6	Persentase Pencapaian Kompetensi Jaringan Komputer Per Konsentrasi	53