

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bagian ini akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang dirumuskan dari gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi temuan penelitian dan pembahasan hasil-hasil penelitian dalam Bab IV dan beberapa rekomendasi yang kiranya dapat bermanfaat.

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sesuai pertanyaan penelitian dan beberapa rekomendasi yang kiranya dapat bermanfaat.

1. Kesimpulan Umum

Kesimpulan umum dalam penelitian ini adalah bahwa pengembangan gerakan *Go Green* dalam meningkatkan nasionalisme menjadi kebutuhan bagi setiap sekolah untuk menciptakan kondisi yang baik dan nyaman bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan kesadaran warga sekolah akan pentingnya menjaga, mengelola dan memanfaatkan lingkungan, sehingga di kemudian hari warga sekolah tersebut dapat turut bertanggung jawab dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan hidup sebagai bentuk rasa cinta pada tanah air.

Sebagai sekolah yang menerapkan gerakan *Go Green*, SMK Negeri 2 yang berdasar pada Sistem Mutu 9001:2008 dan Sistem lingkungan 14001:2004, sudah selayaknya bila seluruh potensi dan aktifitas sekolah

memberdayakan lingkungan sebaik mungkin, mulai dari tampilan fisik sekolah yang ditata dan juga program-program serta aktifitas pendidikan yang berwawasan lingkungan. Dengan dilaksanakannya gerakan *Go Green* di sekolah dan didukung dengan model pembinaan memakai sistem ketrunaan, maka setiap peserta didik diharapkan terbentuk sikap, kepribadian dan karakter yang kuat serta tertanam jiwa mencintai tanah air sebagai akibat dari adanya pelatihan dasar ketrunaan, aturan-aturan serta kebiasaan yang selalu dilakukan, sesuai *basic* awal yakni sekolah pertanian yang terus berkembang menjadi sekolah agrowisata, tentu saja sangat dekat dengan alam dan lingkungan, dan berkewajiban untuk menjaga, mengelola dan melestarikan alam dan lingkungannya.

2. Kesimpulan Khusus

1. Perilaku yang ditunjukkan peserta didik terhadap pengembangan sikap nasionalisme melalui gerakan *Go Green* di SMK Negeri 2 Kabupaten Subang dapat terlihat dengan tumbuhnya kesadaran dan perilaku akan pentingnya menjaga kebersihan, mencintai lingkungan sekolah, pengolahan limbah, mengelola serta memanfaatkan alam, yang selain muncul dari dalam pribadi peserta didik juga karena diberlakukan sistem ketrunaan yang bersifat militer dengan aturan yang tegas mendorong peserta didik untuk menunjukkan perilaku yang dilandasi oleh semangat nasionalisme dalam perwujudan budaya *Go Green*.
2. Hambatan dan kendala dalam pelaksanaan gerakan *Go Green* adalah dari dalam diri peserta didik sendiri yaitu pada kesadaran yang kurang yang diakibatkan oleh persepsi yang berbeda, minat yang kurang, sikap ketidakpedulian, komitmen yang lemah.

Untuk mengatasi kendala tersebut bisa diatasi melalui adanya standar baku /aturan yang tegas dan mengikat semua warga sekolah, sosialisasi, guru menunjukkan keteladanan, memberi nasehat, pemahaman, *reward* and *punishment* (sanksi) dan pemaksaan/ penekanan.

3. Prospek implementasi dan harapan gerakan *Go Green* baik untuk sekolah, masyarakat, dan perusahaan, bahwa proses pelaksanaan gerakan *Go Green* di SMK Negeri 2 Subang sangat bagus dan harus terus di dikembangkan sesuai dengan kebijakan sistem mutu 9001:2008 dan sistem lingkungan 14001:2004, serta melaksanakan program-program yang menginternalisasi nilai-nilai lingkungan ke dalam seluruh aktifitas sekolah disertai dengan peningkatan kompetensi yang mampu bersaing, pembentukan karakter peserta didik yang mempunyai sikap dan kepribadian kuat, serta mutu lulusan yang sangat siap memasuki dunia kerja/dunia industri sehingga mampu memberikan prospek yang cerah bagi sekolah, masyarakat dan perusahaan serta perkembangan program sekolah kejuruan yang berwawasan lingkungan di Kabupaten Subang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini merekomendasikan beberapa hal berkaitan dengan pengembangan budaya demokrasi di sekolah melalui gerakan *Go Green* dalam meningkatkan nasionalisme, yakni sebagai berikut:

1. Kepada Pemerintah Kabupaten Subang melalui Dinas Pendidikan :
 - a. Gerakan *Go Green* ini bisa jadi program pemerintah daerah. Dengan segala kewenangan yang dimiliki pemerintah daerah bisa menganjurkan

gerakan *Go Green* pada seluruh tingkatan sekolah mulai dari tingkat yang paling rendah Play Group, TK, SD, SMP, SMA sampai Universitas.

- b. Lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat upaya pelestarian lingkungan, bisa berupa lomba kebersihan antar sekolah, bakti lingkungan, penataan lingkungan sekolah.

2. Kepada Jurusan PKn :

- a. Agar memasukan mata kuliah wajib tentang pentingnya pelestarian lingkungan sebagai upaya peningkatan rasa kepedulian dan cinta tanah air mahasiswa.
- b. Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih bersifat penanaman nilai-nilai nasionalisme bagi para mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

3. Kepada pihak sekolah :

- a. Perwujudan *Go Green* harus terus dikembangkan dengan mencari pola-pola yang lebih variatif.
- b. Pemanfaatkan lahan yang masih kosong, dengan menanam tanaman yang mudah dan cepat panen.
- c. Sistem pembinaan Ketrunaan tetap diberlakukan sehingga seluruh civitas akademika berkarakter, berjiwa dan bermental baik supaya generasi muda yang dicetak di SMK 2 menjadi tangguh dan teladan di masyarakat.

4. Kepada para guru PKn :

- a. Di persekolahan diharapkan dapat terus mengembangkan inovasi-inovasi pembelajaran yang lebih dapat mengembangkan nasionalisme peserta didik.
- b. Selain itu diharapkan menanamkan keteladanan perilaku sebagai upaya mencintai dan pelestarian lingkungan.

5. Untuk peneliti berikutnya :

- a. Bagi peneliti yang tertarik dengan permasalahan tersebut direkomendasikan untuk secara spesifik mengkaji dan menelaah masalah-masalah pengembangan *Green School* untuk menjawab tantangan pada kondisi sekarang sehingga diharapkan dapat membangun aktifitas dan kreatifitas peserta didik dalam memelihara alam dan lingkungan sehingga dapat meningkatkan rasa nasionalismenya.
- b. Penelitian hendaknya di laksanakan di berbagai sekolah untuk melihat perbandingan dari sekolah-sekolah yang sudah melaksanakan gerakan *Go Green School*.