

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Sindanglaya 8 Kota
Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Pendidikan Pendidikan Dasar



Oleh:

HANI HANDAYANI

1101176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Hani Handayani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis
Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Hani Handayani
S.Pd PGSD UPI, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Hani Handayani 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Hani Handayani, 2013
Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis
Siswa Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul:
Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan
Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Oleh:
Hani Handayani
1101176

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Prof.Dr.H. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195108081974121001

Pembimbing II

Turmudi, M.sc., M.Ed., Ph.D
NIP. 19610112198703100

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Hani Handayani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis
Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 196510011998022001
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Hani Handayani

Hani Handayani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Hani Handayani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis
Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu