

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan tentang pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara pada siswa kelas V SD Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *storytelling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia tentang pokok bahasan menentukan unsure-unsur cerita di kelas V SDN Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Hal ini terbukti dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus III. Ini terbukti bahwa metode *storytelling* digunakan pada pembelajaran menentukan unsur-unsur cerita di kelas V SDN Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.
2. Penerapan metode *storytelling* pada pembelajaran bahasa Indonesia tentang menentukan unsur-unsur cerita dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa aktif. Materi pembelajaran diberikan guru dalam bentuk suatu cerita yang dibacakan guru, siswa dan guru berdiskusi untuk menentukan tokoh, tema, alur, latar dan amanat dan selanjutnya siswa menarik kesimpulan untuk menjelaskan pengertian tokoh,tema, alur, latar dan amanat dengan mudah, sehingga membuat siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran tentang menentukan unsur-unsur cerita. Pemahaman siswa terhadap materi menentukan unsur-unsur cerita akan membuat siswa berani tampil untuk menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri yang dibacakan oleh guru.

Siti Hamidah , 2013

Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## B. Saran

Berdasarkan simpulan datas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Para guru diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan serta mengimplementasikan metode *storytelling* pada pokok bahasan menentukan unsur-unsur cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia, serta meningkatkan profesionalisme guru dalam memberikan pembelajaran bahasa Indonesia, karena secara umum metode *storytelling* memiliki kelebihan yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Selain itu penyampaian pembacaan cerita oleh guru dengan ekspresi dan penggunaan media yang menarik akan mempermudah siswa menyimak cerita yang berlangsung. Tak hanya itu saja, dengan penampilan guru yang menarik bagi para siswa akan dapat menarik para siswa untuk kedepan menceritakan cerita.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung guru-guru yang ingin melakukan perbuatan atau inovasi di sekolah. Serta memberi fasilitas yang menunjang misalnya berupa media pembelajaran guna memperbaiki kinerja guru dan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode *storytelling*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian tentang metode yang sama diharapkan agar dapat menerapkan metode pembelajaran ini pada saat proses pembelajaran baik pada pembelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lain.