

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
BAB II PENERAPAN METODE STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DAN BERBICARA	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2. Konsep Dasar Menyimak	14
3. Konsep Dasar Berbicara	21
4. Metode Storytelling	25
B. Kompetensi Berbicara dan Menyimak	29
C. Metode Pembelajaran Bahasa	31
D. Hubungan Menyimak dengan Berbicara	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

Siti Hamidah , 2013

Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Subjek Penelitian	38
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
E. Metode Analisis Data	40
F. Definisi Operasional	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	47
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian dan Pembelajaran	49
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	49
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	60
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	69
B. PEMBAHASAN	78
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Storytelling ...	81
2. Respon Menyimak Serta Berbicara Setelah Mengikuti Pembelajaran Berdasarkan Metode Storytelling	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Data Nilai Bahasa Indonesia	3
2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	13
2.2 Indikator Menyimak dan Berbicara	31
3.1 Jadwal Penelitian	38
3.2 Kriteria Penilaian	41
3.3 Penilaian Kinerja Kemampuan Berbicara	41
3.4 Analisis Tes Kinerja Pembentukan Menyimak	41
4.1 Data Awal Sebelum Penelitian	47
4.2 Cerita 1 Siklus I	51
4.3 Cerita 2 Siklus I	52
4.4 Data Observasi Individual Siswa	54
4.5 Bukti Kemampuan Menyimak Siswa Dalam Tes Kognitif Siklus I	55
4.6 Pemerolehan Kemampuan Menyimak Dalam Tes Kognitif Siklus I	56
4.7 Bukti Kemampuan Berbicara Siklus I	57
4.8 Analisis Bukti Berbicara Siklus I	58
4.9 Cerita Siklus II	61
4.10 Data Observasi Individual Siswa	63
4.11 Bukti Kemampuan Menyimak Siswa Dalam Tes Kognitif Siklus II	64
4.12 Pemerolehan Kemampuan Menyimak Dalam Tes Kognitif Siklus II	65
4.13 Bukti Kemampuan Berbicara Siklus II	66
4.14 Analisis Bukti Berbicara Siklus II	68
4.15 Cerita Siklus III	70
4.16 Data Observasi Individual Siswa	72
4.17 Bukti Kemampuan Menyimak Siswa Dalam Tes Kognitif Siklus III	73
4.18 Pemerolehan Kemampuan Menyimak Dalam Tes Kognitif Siklus III	74
4.19 Bukti Kemampuan Berbicara Siklus III	75
4.20 Analisis Bukti Berbicara Siklus III	77

Siti Hamidah , 2013

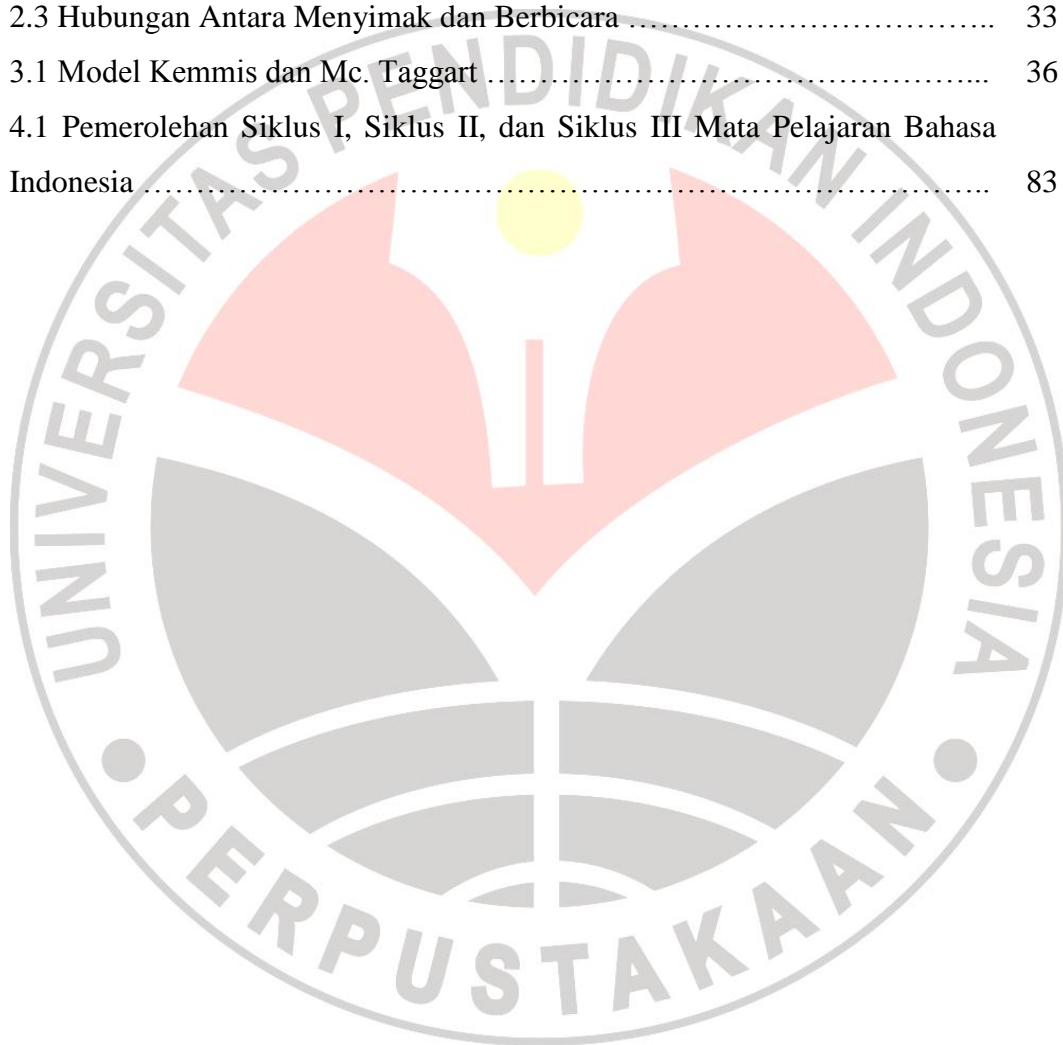
Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.21 Pemerolehan Siklus I, Siklus II, Siklus III Mata Pelajaran B. Indonesia .	81
--	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Empat Fungsi Utama Menyimak	17
2.2 Cara Meningkatkan Keterampilan Menyimak	21
2.3 Hubungan Antara Menyimak dan Berbicara	33
3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart	36
4.1 Pemerolehan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	83



Siti Hamidah , 2013

Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMIRAN A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

LAMPIRAN B

Lembar Kerja Siswa
Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Catatan Lapangan
Angket

LAMPIRAN C

Hasil Kerja Siswa Siklus I
Hasil Kerja Siswa Siklus II
Hasil Kerja Siswa Siklus III
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III
Hasil Catatan Lapangan
Hasil Angket

LAMPIRAN D

Dokumentasi

Siti Hamidah , 2013

Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN E

Surat Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi

Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Keterangan Izin Penelitian Kesbangpol

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



Siti Hamidah , 2013

Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Bukanagara*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu