

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II PENERAPAN METODE MEMBACA TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA	9
A. Kajian Teori	9
1. Metode Membaca Terbimbing.....	9
a. Pengertian Metode Membaca Terbimbing.....	9
b. Tujuan Metode Membaca Terbimbing	9
c. Karakteristik Metode Membaca Terbimbing	10
d. Kelebihan Metode Membaca Terbimbing	10
e. Langkah-langkah Metode Membaca Terbimbing.....	10
2. Keterampilan Membaca	11
a. Pengertian Keterampilan Membaca	11
b. Manfaat Membaca.....	12
c. Proses Pembelajaran Membaca.....	13
d. Jenis-jenis Membaca yang Perlu Dikembangkan Di Sekolah Dasar ...	14

Mega Asrianty , 2013

Penerapan Metode Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Membaca Intensif.....	16
a. Pengertian Membaca Intensif.....	16
b. Karakteristik Membaca Intensif.....	17
c. Manfaat Membaca Intensif	17
d. Penilaian Membaca Intensif.....	18
4. Jenis Bacaan yang digunakan.....	18
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Analisis dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Data Awal Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	40
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	52
3. Hasil Penelitian Siklus III	63
C. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan	80
B. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
Lampiran A	85
Lampiran B.....	125
Lampiran C.....	155

Mega Asrianty , 2013

Penerapan Metode Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran D	184
Lampiran E.....	187



Mega Asrianty , 2013

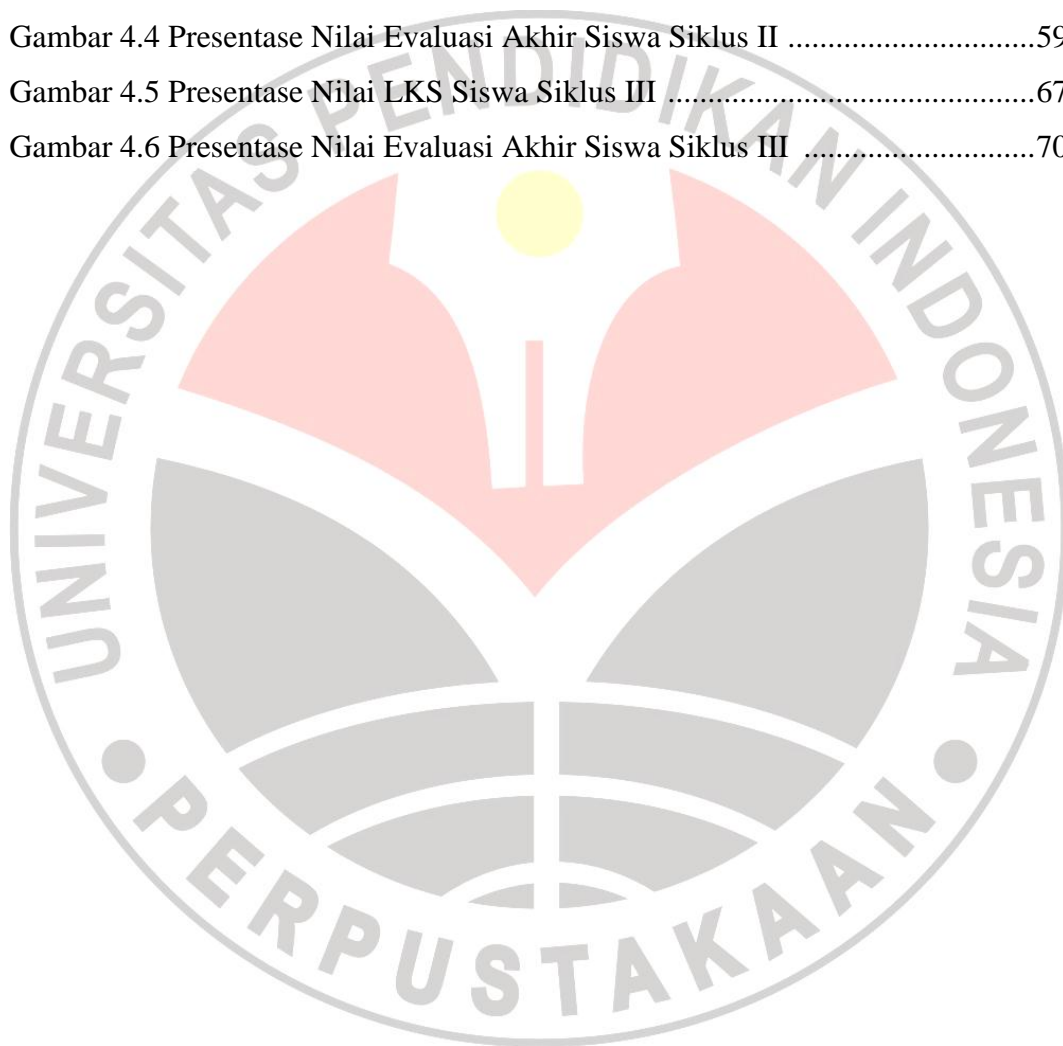
Penerapan Metode Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Awal Nilai Siswa	39
Tabel 4.2 Data Nilai LKS Siswa Siklus I	43
Tabel 4.3 Data Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus I	46
Tabel 4.4 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus I	51
Tabel 4.5 Data Nilai LKS Siswa Siklus II	55
Tabel 4.6 Data Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus II	58
Tabel 4.7 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus II	61
Tabel 4.8 Data Nilai LKS Siswa Siklus III	66
Tabel 4.9 Data Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus III	68
Tabel 4.10 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	71
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Intensif Siswa	78
Tabel 4.12 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Presentase Nilai LKS Siswa Siklus I	45
Gambar 4.2 Presentase Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus I	48
Gambar 4.3 Presentase Nilai LKS Siswa Siklus II	57
Gambar 4.4 Presentase Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus II	59
Gambar 4.5 Presentase Nilai LKS Siswa Siklus III	67
Gambar 4.6 Presentase Nilai Evaluasi Akhir Siswa Siklus III	70

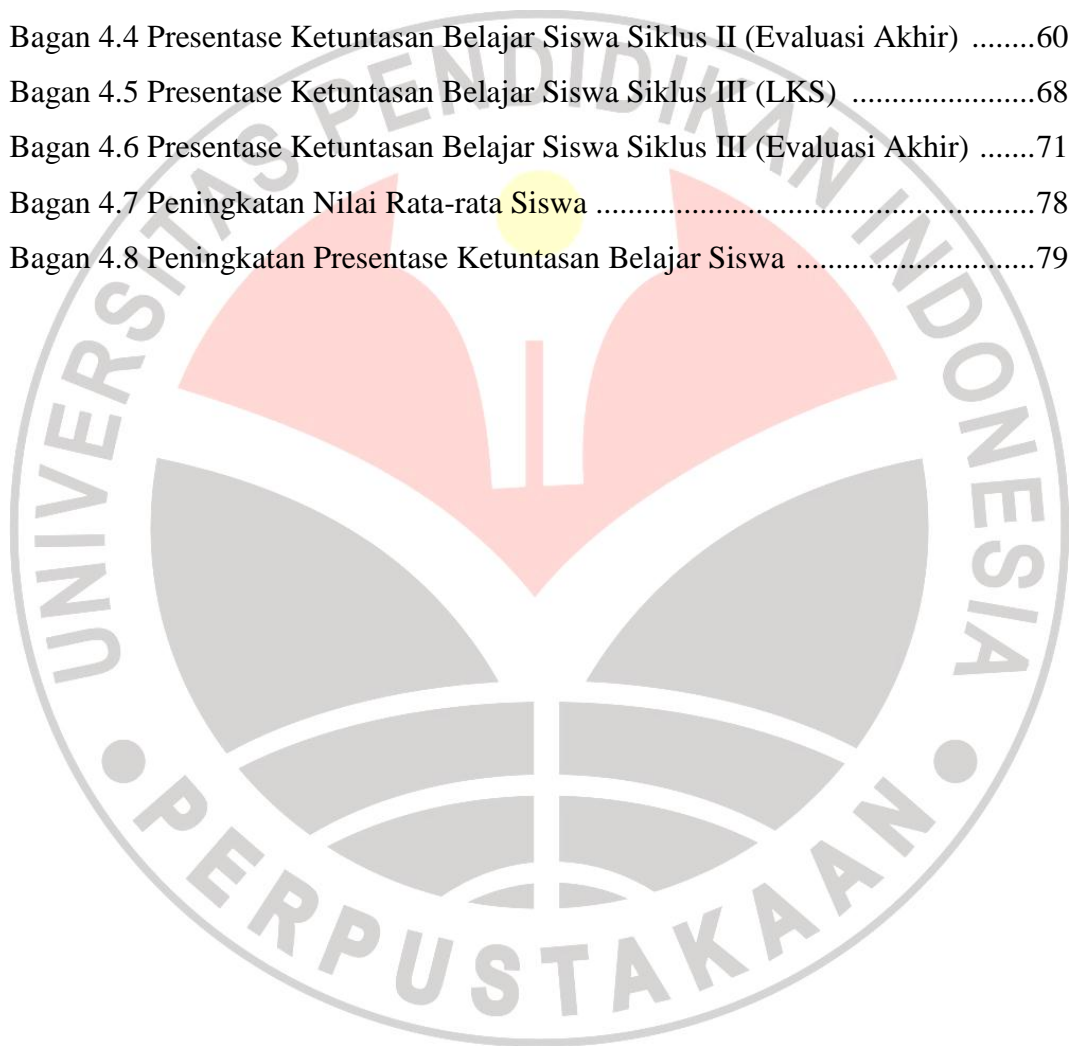


Mega Asrianty , 2013

Penerapan Metode Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Adaptasi Model Spiral Kemmis & Mc. Taggart.....	27
Bagan 4.1 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I (LKS)	46
Bagan 4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I (Evaluasi Akhir)	48
Bagan 4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II (LKS)	57
Bagan 4.4 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II (Evaluasi Akhir)	60
Bagan 4.5 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III (LKS)	68
Bagan 4.6 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III (Evaluasi Akhir)	71
Bagan 4.7 Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	78
Bagan 4.8 Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

1. RPP siklus I
2. LKS siklus I
3. Tes siklus I
4. RPP siklus II
5. LKS siklus II
6. Tes siklus II
7. RPP siklus III
8. LKS siklus III
9. Tes siklus III
10. Lembar observasi aktivitas guru
11. Lembar observasi aktivitas siswa
12. Lembar wawancara guru
13. Lembar wawancara siswa
14. Catatan lapangan

Lampiran B Hasil Penelitian

1. Hasil observasi siklus I
2. Hasil observasi siklus II
3. Hasil observasi siklus III
4. Hasil wawancara guru
5. Hasil wawancara siswa
6. Hasil catatan lapangan

Lampiran C Hasil Kerja Siswa

Lampiran D Dokumentasi

Lampiran E Surat-surat Penelitian

1. Surat pengangkatan dosen pembimbing skripsi
2. Surat keterangan telah melakukan penelitian

Mega Asrianty , 2013

Penerapan Metode Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu