

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR MOTTO	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1. Manfaat dari Segi Teori	7
2. Manfaat dari Segi Praktek.....	8
3. Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi Verbal	9
1. Pengertian Komunikasi	9
2. Prinsip Komunikasi.....	11
3. Komponen dan Proses Komunikasi	12
4. Fungsi Komunikasi	15
5. Perkembangan Komunikasi pada Anak	16
6. Pengertian Verbal.....	16

7. Terminologi <i>Autistic Disorder</i>	17
B. Sindrom Asperger	19
1. Pengertian Sindrom Asperger	19
2. Deskripsi klinis Sindrom Asperger	20
3. Faktor Penyebab Sindrom Asperger	21
4. Statistik Penyandang Sindrom Asperger.....	22
5. Tanda atau Gejala Sindrom Asperger	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	25
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
1. Partisipan.....	26
2. Tempat Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Instrumen Penelitian.....	32
3. Tahapan-Tahapan Teknis Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data Berdasarkan Hasil Observasi	43
2. Deskripsi Data Penelitian Berdasarkan Wawancara	48
B. Pembahasan.....	
1. Kemampuan komunikasi verbal siswa dengan sindrom Asperger di Sekolah Dasar Yayasan Beribu Bandung dengan teman sekolah yaitu teman sekelas, dengan guru dan warga sekolah lain	62
2. Upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi hambatan yang mungkin dialami oleh siswa dengan sindrom Asperger	63
3. Upaya yang diberikan guru pendamping dan guru pembimbing khusus untuk membantu siswa dengan sindrom Asperger dalam meningkatkan komunikasi verbal di Sekolah Dasar Yayasan Beribu Bandung	64

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa dengan Sindrom Asperger 65
2. Hambatan yang dialami Siswa dengan Sindrom Asperger dalam berkomunikasi verbal 65
3. Upaya yang dilakukan guru kelas terhadap hambatan yang dialami 65
4. Upaya yang dilakukan guru pembimbing khusus dan guru pendamping khusus dalam meningkatkan komunikasi verbal siswa dengan sindrom Asperger 66

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Bagi kepala sekolah..... 67
2. Bagi guru kelas..... 68
3. Bagi guru pembimbing dan guru pendamping..... 69
4. Bagi orangtua 69
5. Bagi peneliti selanjutnya 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN

- A. Studi Dokumentasi 73
 - B. Instrumen Penelitian..... 80
 - C. Hasil Penelitian 85
 - D. Transkrip Data..... 109
 - E. Analisis Data 129
 - F. Foto, Surat Penelitian dan Lembar Bimbingan 145
- ## **RIWAYAT HIDUP 157**