

**MODEL PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI
DAN SOSIAL PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Pengembangan Pada Sekolah Dasar Inklusif)

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Bidang Pengembangan Kurikulum**



Promovendus

Nandi Warnandi

1104021

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2015**

Nandi Warnandi, 2015

*MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI DAN SOSIAL
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan emosi dan sosial anak berkebutuhan khusus (Studi pengembangan pada sekolah dasar pendidikan inklusif)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

Nandi Warnandi

DISETUJUIDAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua,

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.

Ko Promotor Merangkap Sekretaris,

Prof. Dr. Hj. Mulyani Somantri, M.Sc.

Anggota,

Dr. Juang Sunanto, M.Ed.

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Rusman, M.Pd.