

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.C., Senny, S. A. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat.
- Anshori, D.S. (2006). *Peningkatan kemampuan menulis siswa melalui model workshop dalam perkuliahan kepenulisan pada program nonkependidikan pada jurusan bahasa dan sastra Indonesia FPBS*, Educare: Internasional Jurnal for Educational Studies, 2 (1), hlm. 182.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. (2006). *Kiat-kiat mengarang*. Padang: Yayasan Citra Budaya Indonesia.
- Beetlestone, F. (2012). *Creative learning: strategi pembelajaran untuk melesatkan kreativitas siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Butarbutar, A. (2014). *Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA 3 Bina Bakti dan SMAN 1 Parongpong Bandung tahun pembelajaran 2013/2014*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dietsch, B. M. (2003). *Reasoning & writing well*. New York: McGrow Hill.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, teori, dan filsafat komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Evans, J.R. (1991). *Creative thinking*. Ohio: South-Western Publishing Co.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fraenkel, dan Wallen. (2007). *How to design and evaluate research in education*. New York: The McGraw Hill Higher Education.
- Grainger, T., Kathy G., dan Andrew L. (2005). *Creativity and writing: developing voice and verve in the classroom*. USA: Routledge.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hurlock, E.B. (2015). *Perkembangan anak*. Edisi keenam, Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Undang-undang republik Indonesia nomor 24 tahun 2009 tentang bendera, bahasa, dan lambang negara, serta lagu kebangsaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahasa Indonesia (ekspresi diri dan akademik kelas X)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, H. (2013). *Pembelajaran menulis kreatif: berbasis komunikatif dan apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Langan, John. (2005). *College writing skills with reading. Sixt edition*, New York: McGrow Hill.
- Lestari, D. (2013). *Rectoverso*. Yogyakarta: Bentang.
- Miller, R.K. (2006). *Motives for writing. Fifth edition*, New York: McGrow Hill.
- Mulyana. (2005). *Kajian wacana: teori, metode & aplikasi prinsip-prinsip analisis wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musriandi, R. (2013). *Model pembelajaran matematika tipe group investigation untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-konsep siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta. Gadja Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFY
- Ploeger, K. (2000). *Simplified paragraph skills*. USA: NTC Publishing Group.
- Rachmawati, Y dan Euis, K. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Riduwan dan Sunarto. (2009). *Pengantar statistika pendidikan, sosial, ekonomi*

- komunikasi dan bisnis.* Bnadung: Alfabeta.
- Ruganda. (2009). *Peningkatan hasil pembelajaran menulis deskripsi melalui model delikan di kelas V SD Kalikoa, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon.* Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa, 10 (1), hlm. 159.
- Runcio, M. A. (2007). *Creativity (theories and themes: research, development, and practice).* USA: Elsevier
- Semi, M.A. (2007). *Menulis efektif.* Padang: UNP Press.
- Subani, R., Moersetyo, D.N. Sudrajat. (2005). *Statistik pendidikan.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan Iptek.* Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, V. (2015). *Penerapan model treffinger berbasis kreativitas dalam pembelajaran menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMAN 1 Lembang tahun pembelajaran 2013/2014.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Thahar, E.F. (2008). *Menulis kreatif: panduan bagi pemula.* Padang: UNP Press.
- Treffinger, D. J., Scott, G.I., & Brian, S. D. (2006). *Creative problem solving.* Texas: Prufrock Press Inc.
- Uno, H.B. (2008). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarti, S. (2013). *Penguasaan menulis siswa di kota Bandung.* Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa, 11 (1), hlm. 96.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme).* Bandung: Alfabeta.