

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). *Artikel “Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa”*. [online]. Tersedia di: http://artikel.us/art05_65.html. [diakses tanggal 21 Desember 2012]
- Anderson, L.W., Krathwoohl, D.R., dan Bloom(2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing, a revision of Bloom’s taxonomy of educational objective*. New York:Longman.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bettencourt, A. (1989). *What is Constructivism and Why are They all Talking about it?*. Michigan: Michigan State University Press.
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals*. London: Longman Group LTD.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Carin. (1993). *Hakikat Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2009/01/hakikat-pembelajaran-ipa.html>. [diakses tanggal 19 Desember 2012]
- Cullingford, C. (1995). *The Effective Teacher*. London and New York: Cassel
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi dan Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, M. (2011). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Di SMPN 1 Tanjungraja Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. Tersedia: www.pdf-archive.com/2011/12/05/28...diana/28-merita-diana.pdf [diakses tanggal 21 Desember 2012]
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Driver, R. (1988). *Theory into practice II: A constructivist approach to curriculum development*. In P. Fensham (Ed.), *Development and dilemmas in science education*. New York: Falmer.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluation Research in Education Sixth Edition*. Boston: McGraw-Hill.
- Gitanisari, M. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Glynn, S.M & Duit, R., (1995). *Learning Science In The School: Research Reforming Practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> [diakses tanggal 19 Juni 2012].
- Istanti, D. (2010). *Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran Dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 1 Karangnom Klaten*. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Krisno, H. dan Moch. A., (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Lia, N. (2010). *Model Pembelajaran Experiential KOLB untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecah Masalah Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Matthews, M. (1994) *Science Teaching*. New York: Routledge.
- Meltzer. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores" *American Journal Physics*.
- Munaf, S. (2001). *Diktat Perkuliahan Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Nalori, Helmi (2000). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan soal-soal Listrik arus Searah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Needham, R., in association with Hill, P. (1987). *CLIS In The Classroom "Teaching Strategies For Developing Understanding In Science"*. Children's Learning In Science Project: University of Leeds.
- Nenden, Supriyanto, dan Ilham A., (2009) *IPA : Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ningsih, S.M. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Alat-Alat Optik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FKIP UNHALU Kendari: Tidak Diterbitkan.
- Osborne, R. and Freyberg, P. 1984. *Learning in Science: The Implications of Children's Science*. New Zealand: Heinemann Publishers.
- Padila (1990) *The Science Process Skill* (online). Tersedia : [http://www. Narst.Org/publication/ research/ skill. cfm](http://www.Narst.Org/publication/research/skill.cfm) (15 januari 2012).
- Pangabean, LP. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan MIPA UPI
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemology*. New York: The Viking Press.
- Purnawanti, Y. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Children's Learning In Science (CLIS) dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, C. U. (2009). *Penerapan Metode Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N., dan Rustaman A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Salwin, MD., (1996). *Model Pembelajaran CLIS dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami dan Mengembangkan Konsep Fisika*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santyasa, I. W. (2009). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Metode Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. [online]. Tersedia di:

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

www.freewebs.com/.../PENGEMBANGAN_PEMAHAMAN_KONS
EP.pdf [diakses tanggal 21 Juni 2011]

- Scott, P. in association with Dyson, T. and Gater, S, P. (1987). *A Constructivist View of Learning and Teaching in Science*. Children's Learning In Science Project: University of Leeds.
- Semiawan, C., (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Setiawan, E.J (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Gelombang Siswa Smp*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana,, (2005) *Metoda Statistik*. Jakarta :Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. (2010). *Materi Presentasi Perkuliahan Praktikum Fisika SL*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., . (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumaji,, (1997). *Pendidikan Sains yang Humanistis "Persembahan 72 tahun Pater J.I.G.M Drost, S.J. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Kanisius*.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Columbus Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. (2006). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutarno, M. (2011). *Fenomena Fisika "Informasi Pendidikan & Sains Terkini"* [online]. Tersedia di: <http://fisika21.wordpress.com/> [diakses tanggal 14 September 2012]
- Syafrina, A. (2000). *Pengembangan Model pembelajaran CLIS untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa kelas III sekolah dasar pada konsep hewan dan benda*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Tomo. (1995). *Model Konstruktivis untuk Membangkitkan Perubahan Konseptual Siswa dalam Pengajaran IPA*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tytler, R., (1996). *Constructivism and Conceptual Change Views of Learning In Science*. Bandung: IMAPIPA PPS IKIP Bandung & PPS IKIP Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- UU Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wasis, (2008). *Contextual Teaching and Learning: Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibowo, F.C., (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya, N. (1997). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children's Learning In Science) untuk Meningkatkan Konsepsi Siswa tentang Sumber Makanan dalam Pembelajaran IPA-SD*. Tesis Magister PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wikipedia Indonesia, [online]. tersedia di <http://www.wikipedia.org.id/> .[di akses tanggal 31 Juli 2013]
- Wonorahardjo, S. (2010). *Dasar-Dasar Sains (Menciptakan Masyarakat Sadar Sains)*. Jakarta: Indeks.
- Yustisia, Tim Pustaka. (2007). *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) SD/MI, SMP, SMA/SMK*. Yogyakarta: Pustaka

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu