

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MTS PADA POKOK BAHASAN GELOMBANG

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA
Konsentrasi Pendidikan Fisika Sekolah Lanjutan



Oleh :
HADI ISWANTO
NIM : 1102614

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MTS PADA POKOK BAHASAN GELOMBANG

Oleh:
Hadi Iswanto
Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Konsentrasi Fisika Sekolah Pasca Sarjana

© Hadi Iswanto 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DENGAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MTs PADA POKOK BAHASAN GELOMBANG

HADI ISWANTO

1102614

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,

Dr. Aloysius Rusli, M.Si

Pembimbing II,

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si

NIP. 19580712 198303 2 002

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* (CLIS) Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Pokok Bahasan Gelombang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, `Agustus 2013
Yang membuat pernyataan,

Hadi Iswanto

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* (Clis) Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Alhamdulillah, tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* (CLIS) dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Gelombang” dapat diselesaikan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran sejauhmana penerapan model pembelajaran *Children’s Learning In Science* (CLIS) dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dan keterampilan proses sains, serta untuk mencari solusi pembelajaran fisika yang disukai oleh siswa karena berdasarkan kenyataan sampai sekarang, mata pelajaran fisika merupakan mata pelajaran yang tidak disukai oleh siswa. Berbagai metode dan pendekatan yang dilakukan guru berupaya agar siswa tertarik pada pelajaran fisika dengan demikian kelak berpengaruh baik pada prestasi belajar siswa.

Penulis sangat menyadari dari serangkaian penelitian yang telah dilakukan sangat banyak kekurangan sehingga laporan tesis ini mungkin jauh dari kata kesempurnaan. Baik dari segi penyajian maupun substansi yang diungkapkan karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan pada umumnya dan pendidikan fisika pada khususnya.

Bandung, Agustus 2013

Penulis,

Hadi Iswanto

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* (Clis) Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan tesis ini telah banyak pihak yang memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis, baik secara moril maupun materil. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Aloysius Rusli, selaku dosen pembimbing I yang banyak meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan saran, masukan yang sangat bermanfaat selama menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M. Si., selaku dosen pembimbing II yang juga banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat menunjang penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Prof.Dr. Hj. Anna Permana sari, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA yang memberikan dorongan, saran dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membekali ilmu kepada kami mahasiswa jurusan pendidikan fisika angkatan 2011, terima kasih atas bimbingannya.
5. Istriku yang *cantik* Mety Komalasari, S.Pd.I, Anakku tercinta Muhammad Silmi Haidar Hanif yang senantiasa selalu berdoa, memotivasi dan menjadi

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sumber inspirasi, serta rela kehilangan sebagian besar waktu untuk bersamanya, demi mendorong keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.

6. Ayahanda H. Ino Wiryono dan Ibunda Hj. Mastirah, Bapak H. Nuroni dan Mimi Hj. Umini, serta kakak dan adikku yang tidak pernah putus membantu dan mendoakan bagi keberhasilan penulis.

7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya tiada ucapan dan penghargaan yang pantas diberikan sebagai tanda terima kasih, penulis memohon kemurahan Allah SWT agar memberikan balasan yang berlipat ganda atas amal baik dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Agustus 2013

Hadi Iswanto

Hadi Iswanto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science (Clis)* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Mts Pada Pokok Bahasan Gelombang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu